

**Диагностический инструментарий  
для оценки результативности программы**

**Контрольные вопросы для учащихся с ОВЗ.  
Блок «Солнышко»**

*Для 1-го года обучения*

***Теоретическая часть***

1. Как называется материал, из которого мы лепим?
2. Какие свойства глины вы знаете?
3. Как приготовить глину к работе?
4. Какими движениями катаем шар?
5. Какими движениями катаем колбаску?
6. Как соединяем детали изделия?
7. Что делаем с игрушкой после лепки?
8. Что делаем с игрушкой после сушки?
9. Что делаем с игрушкой после обжига?
10. Какими красками раскрашиваем игрушку?
11. Для чего лепят игрушки?
12. Как называются инструменты для лепки?
13. Что можно делать стекой?

***Практическая часть***

1. Разминание глины.
2. Раскатывание глины различными способами.
3. Деление глиняного куска на части.
4. Придание куску глины формы шара, колбаски.
5. Расплющивание, сдавливание, формирование пальчиками.
6. Расположение изделий на плоской поверхности.
7. Соединение частей изделия.
8. Заглаживание изделия.
9. Равномерное нанесение красок на изделие.

*Для учащихся 2-го года обучения*

***Теоретическая часть***

1. Какие способы и приёмы лепки вы знаете?
2. Как изменять положение частей изделия?
3. Какими способами можно вылепить посуду?
4. Как можно красиво оформить изделия?
5. Что такое светлый и тёмный фон?

***Практическая часть***

1. Раскатывание тонких колбасок (жгутиков).
2. Расплющивание жгутиков.
3. Умение лепить мелкие детали.
4. Умение процарапывать рисунок на изделии.
5. Смешивание белой краски с другими красками.

### *Для учащихся 3-го года обучения*

#### ***Теоретическая часть - проверочные тесты.***

1. Чтобы определить пригодность глины, её нужно:
  - а) смять;
  - б) погладить;
  - в) скатать жгут и согнуть пополам.
  
2. Глина – это материал:
  - а) твёрдый;
  - б) пластичный;
  - в) упругий.
  
3. Какие изделия создают из глины:
  - а) мебель;
  - б) посуду;
  - в) обувь.
  
4. Чтобы игрушка была прочной, её:
  - а) обжигают;
  - б) кладут в холодильник;
  - в) хранят в темноте.
  
5. Чтобы слепить собачью мордочку, глину нужно:
  - а) вдавить внутрь;
  - б) вытянуть вперёд;
  - в) расплющить.
  
6. Каким способом можно слепить вазочку?
  - а) ленточным;
  - б) бантичным;
  - в) верёвочным.
  
7. Лепка глиняной игрушки развивает:
  - а) скорость бега;
  - б) музыкальный слух;
  - в) мелкую моторику пальцев.
  
8. Для обжига игрушек существует специальная печь:

- а) микроволновая;
- б) муфельная;
- в) духовой шкаф.

### ***Практическая часть***

Лепка композиции «Чайный сервиз». Изготовление изделий на плоскости.

1. Раскатывание глины плавными движениями.
2. Умение располагать в пространстве различные изделия.
3. Равномерное перемешивание красок при добавлении клея.

### **Таблица результатов промежуточной (итоговой) аттестации учащихся**

Группа № \_\_\_\_, \_\_\_\_ год обучения.

Теория: \_\_\_\_\_

Практика: \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И. учащегося	дата проведения аттестации	теория	практика	средний балл	уровень
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

### **Критерии оценки:**

- Низкий уровень – от 1 до 3 баллов;
- Средний уровень – от 4 до 7 баллов;
- Высокий уровень – от 8 до 10 баллов.