

Диагностические материалы
к промежуточной (итоговой) аттестации учащихся

1-й год обучения (6-10 лет)

Викторина

Раздел № 1

1. Назови праздники, которые являются «народными».

- а) Покров;
- б) 23 февраля;
- в) Красная горка;
- г) 9 Мая;
- д) День космонавтики;
- е) День учителя.

2. Какие русские народные игры ты знаешь? Считалки и приговорки к этим играм. (*Третий лишний, Колечко, Море волнуется, Баба Яга и т.д.*).

- а) *Третий лишний*;
- б) *Колечко*;
- в) *Море волнуется*;
- г) *Баба Яга*;

3. Назови русские сказки.

- а) Дюймовочка;
- б) Три медведя;
- в) Ловись рыбка;
- г) Буратино;
- д) Иван царевич и серый волк;
- е) Спящая красавица;
- ж) Снегурочка.

Какие сказки ты еще знаешь?

Раздел № 2

1. Эта деревянная игрушка разбирается. И в ней находятся другие куколки-игрушки. (*Матрешка*).

2. Красивое кружево, похожее на снежинки. А плетется при помощи палочек-коклюшек. (*Вологодские кружева*).

3. Игрушка из дерева, но умеет двигаться при помощи простых приспособлений. (*Богородская*).

4. Какому народному промыслу принадлежат эти элементы росписи? (*Мезено*).

5. Как называется русская народная женская одежда, похожая на платье, но без рукавов? (*Сарафан*).

6. Эту мягкую и теплую обувь придумали очень давно, но до сих пор она не вышла из моды. (*Валенки*).

7. Какой головной убор носила молодая девушка? (*Связка*).

При устном и письменном опросе учитывается количество и полнота правильных ответов.

Практическое задание

Раздел № 2

Творческая работа «Кот Василий» (тестопластика). Выполнить задание самостоятельно.

При выполнении контрольного практического задания учитывается соблюдение технологии, аккуратность выполнения задания, творческий подход. Так же учитывается участие в конкурсах и выставках.

1-й год обучения (11-18 лет)

Викторина

Раздел № 1

1. Какие русские народные праздники ты знаешь?
2. Какие русские народные игры ты знаешь? Считалки и приговорки к этим играм.
3. Какие русские народные сказки ты знаешь?

Раздел № 2

1. Изделие этого промысла является символом нашей страны. (*Матрешка*).
2. При помощи чего плетут мастерицы красивое кружево, похожее на снежинки? (*Коклюшки*) Как называется этот промысел? (*Вологодские кружева*).
3. Игрушка из дерева, но умеет двигаться при помощи простых приспособлений. (*Богородская игрушка*) Чем еще необычны эти изделия? (*не расписаны*).
4. Какому народному промыслу принадлежат эти элементы росписи? (*Мезено*) Что обозначают эти рисунки-символы? (*Плодородие, солнце и т.д.*).
5. Как раньше называлась юбка? (*Понева*).
6. Как называется праздничный головной убор молодой девушки? (*Венец*).
7. Как называется обувь, которую можно сплести из лыка? (*Ланти*).

При устном и письменном опросе учитывается количество и полнота правильных ответов.

Практическое задание

Раздел № 2

Творческая работа «Кот Василий» (тестоластика). Выполнить задание самостоятельно.

При выполнении контрольного практического задания учитывается соблюдение технологии, аккуратность выполнения задания, творческий подход. Так же учитывается участие в конкурсах и выставках.

2-й год обучения (7-11 лет)

Викторина

Раздел № 1

1. Назови праздники, которые являются «народными».

- а) Масленица;
- б) Новый год;
- в) Жаворонки;
- г) 1 Мая;
- д) 8 Марта;
- е) Коляда.

2. Какие русские народные игры ты знаешь? Считалки и приговорки к этим играм. (*Жмурки, Частокол, Кот Васька, Яша, Дударь, Репка, Заря-заряница, Золотые ворота, Краски, Садовник, Со вьюном я хожу, Кошки-мышки и т.д.*).

- а) *Жмурки*;
- б) *Частокол*;
- в) *Кот Васька*;
- г) *Яша*;
- д) *Дударь*;
- е) *Репка*;
- ж) *Заря-заряница*;
- з) *Золотые ворота*;
- и) *Краски*;
- к) *Садовник*;
- л) *Со вьюном я хожу*;
- м) *Кошки-мышки*.

3. Назови русские сказки.

- а) Три поросенка;

- б) Маша и медведь;
- в) Колобок;
- г) Красная шапочка;
- д) Волк и семеро козлят;
- е) Золушка;
- ж) Заюшкина избушка;
- з) Баба Яга;
- и) Теремок.

Какие сказки ты еще знаешь?

Раздел № 2

1. Этот промысел зачастую называют золотым. Он радует нас буйством красок, чарует и ласкает душу, вызывает восторг и уважение к мастерам, создавшим эту красоту. Как он называется? Сколько цветов использует художница? (*Хохлома, 4 цвета: золотой, черный, красный, зеленый*).

2. Славу этому небольшому поселку Ивановской области принесло изящное и тонкое искусство лаковой миниатюры. Назовите его. Из чего изготавливают шкатулочки? (*Палех, папье-маше*).

3. Эта глиняная игрушка расписывается красивыми кружочками, точками, полосками. Имеет яркий декоративный образ. Назовите промысел. (*Дымка*). Какую глину используют мастера? (Красную).

4. Какому народному промыслу принадлежат эти элементы росписи? (*Хохлома*).

5. Какая роспись по фарфоровой посуде называется сине-голубой? (*Гжель*).

6. Эти игрушки удивительной удлиненной формы. Как называется промысел? (*Филимоново*).

7. Эта нарядная роспись радует не только растительным узором, но и сюжетными картинками о быте, труде и праздниках русского народа. Как она называлась? Что, кроме посуды, утвари, расписывали мастера-художники? (*Городец, мебель*).

При устном и письменном опросе учитывается количество и полнота правильных ответов.

Практическое задание

Раздел № 2

Творческая работа «Автопортрет» (тестоластика). Выполнить задание самостоятельно.

При выполнении контрольного практического задания учитывается соблюдение технологии, аккуратность выполнения задания, творческий подход. Так же учитывается участие в конкурсах и выставках.

2-й год обучения (12-18 лет)

Викторина

Раздел № 1

1. Какие русские народные праздники ты знаешь?
2. Какие русские народные игры ты знаешь? Считалки и приговорки к этим играм.
3. Какие русские народные сказки ты знаешь?

Раздел № 2

1. Этот промысел зачастую называют золотым. Он радует нас буйством красок, чарует и ласкает душу, вызывает восторг и уважение к мастерам, создавшим эту красоту. Как он называется? Из чего изготавливают данную посуду и утварь? (*Хохлома, дерево*).

2. Славу этому небольшому поселку Ивановской области принесло изящное и тонкое искусство лаковой миниатюры. Назовите его. Из чего изготавливают шкатулочки? (*Палех, папье-маше*).

3. Эта глиняная игрушка расписывается красивыми кружочками, точками, полосками. Имеет яркий декоративный образ. Назовите промысел. Что обозначают кружочки, точки и полосы? (*Дымка; солнце, зерно, поле и т.д.*) Какие глиняные игрушки вы знаете еще?

4. Какому народному промыслу принадлежат эти элементы росписи? Назовите промысел и элементы росписи. (*Хохлома; травка, листочки, ягоды, криуль*).

5. Какая роспись по фарфоровой посуде называется сине-голубой? (*Гжель*).

6. Эта декоративная живопись характерна изображением крупных букетов цветов, гирлянд, натюрмортов на подносах. Назовите промысел. (*Жостово*).

7. Эта нарядная роспись радует не только растительным узором, но и сюжетными картинками о быте, труде и праздниках русского народа. Что, кроме посуды, утвари, расписывали мастера-художники? (*Городец, мебель*).

При устном и письменном опросе учитывается количество и полнота правильных ответов.

Практическое задание

Раздел № 2

Творческая работа «Автопортрет» (тестопластика). Выполнить задание самостоятельно.

При выполнении контрольного практического задания учитывается соблюдение технологии, аккуратность выполнения задания, творческий подход. Так же учитывается участие в конкурсах и выставках.

3-й год обучения (8-12 лет)

Викторина

Раздел № 1

1. Закончи народную поговорку про осень: «Осень дождлива, да...»
 - мокра;
 - сытна;
 - голодна.
2. Закончи народную поговорку про зиму: «Зима не лето - ...»
 - совсем раздета;
 - в коромысло одета;
 - в шубу одета.
3. Закончи народную поговорку про весну: «Осень красна снопами, а весна - ...»
 - мотыльками;
 - венками;
 - цветами.

Раздел № 2

1. Этот предмет находился в каждой семье, особенно почитался и являлся традиционным подарком. Всегда украшался росписью или резьбой. Как он называется? (Прялка).
2. Что издавна строили и делали из дерева в России ? (Дома, терема, монастыри, церкви, крепости, корабли, мебель, утварь, посуду, бытовые приспособления, игрушки).
3. Эта роспись интересна тем, что при работе мастерица не использует кисть («Агашка»). Чем рисует мастерица? (Пальцем, перышком).
4. Какому народному промыслу принадлежат эти элементы росписи? (Карельская).
5. Что можно сделать из бересты? (Туеса).
6. Как называется народная картинка с текстом? (Лубок).
7. Из какой ткани шили одежду в русской крестьянской семье и как ее украшали? (Лен, вышивка).

При устном и письменном опросе учитывается количество и полнота правильных ответов

Практическое задание

Раздел № 2

Творческая работа «Роспись подноса». Выполнить задание самостоятельно.

При выполнении контрольного практического задания учитывается соблюдение технологии, аккуратность выполнения задания, творческий подход. Также учитывается участие в конкурсах и выставках.

3-й год обучения (13-18 лет)

Викторина

Раздел № 1

1. Назови народные поговорки и приметы осени («Осень дождлива, да сытна»).
2. Назови народные поговорки и приметы зимы («Осень – запасиха, зима - подбериха», «Зима не лето - в шубу одета»).
3. Назови народные поговорки и приметы весны и лета («Осень красна снопами, а весна - цветами»).

Раздел № 2

1. Основные занятия русских женщин. (Прядение, ткачество, вышивка). Эти предметы находились в каждой семье (Прялка, ткацкий станок).
2. Что издавна строили и делали из дерева в России ? (Дома, терема, монастыри, церкви, корабли, лодки, мосты, крепости, мебель, утварь, посуду, бытовые приспособления, игрушки).
3. Эта роспись интересна тем, что при работе мастерица не использует кисть («Агашка»). Чем рисует мастерица? (Пальцем, перышком).
4. Какому народному промыслу принадлежат эти элементы росписи? (Карельская).
5. Что можно сделать из бересты? (Туеса, корзины, короба, грамоты).
6. Как называется народная картинка с коротким поучительным текстом? (Лубок).
7. Из какой ткани шили одежду в русской крестьянской семье и как ее украшали? (Лен, вышивка).

При устном и письменном опросе учитывается количество и полнота правильных ответов.

Практическое задание

Раздел № 2

Творческая работа «Роспись подноса». Выполнить задание самостоятельно.

При выполнении контрольного практического задания учитывается соблюдение технологии, аккуратность выполнения задания, творческий подход. Также учитывается участие в конкурсах и выставках.

Диагностическая карта промежуточной (итоговой) аттестации учащихся

№ п/п	Ф. И. учащегося	Аттестация													
		Викторина (устный или письменный опрос)										Выполнение контрольного задания		Количество баллов	Уровень
		Раздел № 1			Раздел № 2							Практическая работа	Участие в выставках		
		Вопрос			Вопрос										
1	2	3	1	2	3	4	5	6	7						
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

Критерии оценки:

- низкий уровень – 2-5 балла;
- средний уровень – 6-9 баллов;
- высокий уровень – 10-12 баллов.

4-й год обучения (9-13 лет)

Викторина

Раздел № 2

1. Винтажные брошки, браслеты, кулоны, стремительно «вошедшие» в современную моду, - не что иное, как украшения, изготовленные по технике (финифть).

2. Как называется промысел керамических скульптурных посудных изделий, богато украшенных причудливой лепниной? (Скопинская керамика).

3. Фигурки этой народной игрушки имеют удлинённое туловище. На вылепленной головке выделяются глубоко процарапанные глаза. Головы козлов, оленей, баранов увенчаны изогнутыми рогами. Свистульки раскрашены яркими красками – синими, зелёными, красными. Считается, что лечебная глина, используемая для лепки, снимает тревогу и стрессы. (Абашевская игрушка) .

4. Какие виды миниатюр вы знаете? Перечислите. (Мстера, Палех, Федоскино, Холуй).

5. Древнейший вид художественной обработки металла - скань. Изготавливаются филигранные изделия с геральдикой и символикой государственных органов. (Казаковская филигрань).

При устном и письменном опросе учитывается количество и полнота правильных ответов.

Практическое задание

Выполнение творческой работы «Чайный сервиз «Сказка». При выполнении контрольного практического задания учитывается соблюдение технологии, аккуратность выполнения задания, творческий подход. Также учитывается участие в конкурсах и выставках.

4-й год обучения (14-18 лет)

Викторина

Раздел № 2

1. Этот вид прикладного искусства возник в 17 веке в Вологодской области. Винтажные украшения, изготовленные по технике... (финифть). Что изготавливают мастера? (брошки, браслеты, кулоны).

2. Как называется промысел по производству глазурованных фигурных сосудов и подсвечников в виде диковинного зверя или с фигурами птиц, рыб, многоярусных, богато украшенных лепниной? (Скопинская керамика).

3. Фигурки этого промысла имеют удлинённое туловище. На вылепленной головке выделяются глубоко процарапанные глаза. Головы козлов, оленей, баранов увенчаны изогнутыми рогами. Свистульки раскрашены яркими красками – синими, зелёными, красными. (Абашевская игрушка).

4. Какие виды миниатюр вы знаете? Перечислите. (Мстера, Палех, Федоскино, Холуй). Перечислите особенности данных промыслов.

5. Как называется древнейший вид художественной обработки металла – скань? (Казаковская филигрань)

При устном и письменном опросе учитывается количество и полнота правильных ответов.

Творческий отчет - 1 час

Практическое задание для творческой группы

Защита творческого проекта «Чайный сервиз «Сказка». При выполнении контрольного практического задания учитывается соблюдение технологии, аккуратность выполнения задания, творческий подход. Также учитывается участие в конкурсах и выставках.

Диагностическая карта промежуточной (итоговой) аттестации учащихся 4-й год обучения

№ п/п	Ф. И. учащегося	Аттестация									
		Викторина (устный или письменный опрос)					Проектная деятельность / творческий отчет	Участие в выставках	Количество баллов	Уровень	
		Раздел № 2									
		Вопрос									
		1	2	3	4	5					
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											

Критерии оценки (творческая группа):

- низкий уровень – 1-3 балла;
- средний уровень – 4-6 баллов;
- высокий уровень – 7 баллов.