

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Принята  
общим собранием  
трудового коллектива  
МОУ ДОД «ЦВР»  
**Протокол № 6**  
от 25.12.2015г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Совет МОУ ДОД «ЦВР»  
**Протокол № 33**  
от 28.12.2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ ДОД  
«Центр внешкольной работы»  
И.В. Калинина  
**Приказ № 528**  
от 30.12. 2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
**Учредитель**  
Глава муниципального образования  
города Оленегорска  
с подведомственной территорией  
**О.Г. Самарский**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МОУ ДОД «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**  
на 2016-2018 гг.

г. Оленегорск

2016 год

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» на 2016-2018 гг.
2. Основание для разработки Программы	Концепция развития дополнительного образования детей (РП РФ от 04.09.2014 г. №1726-р) Государственная программа Мурманской области «Развитие образования» на 2016-2020 гг. (утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 №568-ПП в ред. от 28.05.2015 №210-ПП) Муниципальная программа «Развитие системы образования в муниципального образования город Оленегорск с подведомственной территорией» на 2016-2018 гг. (утверждена постановлением Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 01.10.2015 №432 ) Федеральные, региональные и муниципальные отраслевые законы, программы.
3. Заказчик Программы	Комитет по образованию Администрации муниципального образования города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области
4. Разработчик	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы»
5. Цель Программы	- создание условий для реализации права граждан на получение дополнительного образования; - расширение спектра услуг и возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования; - развитие мотивации личности к познанию, творчеству, самоопределению.
6. Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования. Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей; Совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста всех участников образовательного процесса. Создание условий для управления устойчивым развитием учреждения. Совершенствование условий информационной открытости деятельности учреждения и укрепление коммуникативных связей с (общественностью) социальными партнерами. Укрепление материально-технической базы учреждения.
7. Сроки и этапы реализации Программы	Период с 2016 по 2018 годы (включительно) 1-й этап – январь-февраль 2016 г. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы). 2-й этап – 2016-2017 гг. - основной (реализация Программы). 3-й этап - 2018 гг. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).
8. Исполнители Программы	Педагогический коллектив и администрация МОУ ДОД «Центр внешкольной работы»
9. Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.

<p>10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов ребенка. Личностный рост учащихся и педагогов.</li> <li>• Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений.</li> <li>• Востребованность и удовлетворенность населения спектром реализуемых общеразвивающих программ дополнительного образования, в том числе для особых категорий детей.</li> <li>• Внедрение Проекта «Внутренняя система оценки качества образования».</li> <li>• Повышение эффективности системы управления в МОУ ДОД ЦВР.</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетенции кадрового состава МОУ ДОД ЦВР.</li> <li>• Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в деятельности МОУ ДОД ЦВР, реализация совместных социально-значимых проектов.</li> <li>• Создание системы информационной открытости деятельности организации.</li> <li>• Повышение уровня социальных компетенций учащихся, рост качественных показателей обучения.</li> <li>• Динамика роста занятости детей и подростков дополнительным образованием.</li> <li>• Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МОУ ДОД ЦВР. Укрепление материально-технической базы учреждения.</li> <li>• Увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения</li> </ul>
<p>11. Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Промежуточный результат и итоги рассматриваются на заседании Совета учреждения и Педагогического совета. Администрация предоставляет ежегодный публичный доклад учредителю и размещает его на официальном сайте учреждения: <a href="http://svr.clan.su">svr.clan.su</a></p>

В концепции развития дополнительного образования детей миссия дополнительного образования определена как социокультурная практика, направленная на развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Программа развития ЦВР на 2016-2018 гг. направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию и обеспечение полезной занятости детей и подростков, противодействие негативным явлениям в детской и молодежной среде, обеспечение охраны прав детства.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МОУ ДОД ЦВР, задает основные способы и механизмы изменений.

### **Состояние дополнительного образования в МОУ ДОД «ЦВР»**

На конец 2015 года в учреждении действуют 136 объединений, в которых занимаются 1779 учащихся. Обучение ведется по образовательным программам 6 направленностей:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической.

### **Положительные результаты деятельности МОУ ДОД «ЦВР»:**

- разработаны и утверждены нормативно-правовые акты учреждения, обеспечивающие образовательную деятельность организации, в том числе для организации платных дополнительных образовательных услуг;

- активно развивается дополнительное образование на базе образовательных учреждений города (учителями - педагогами-совместителями реализуются программы внеурочной деятельности, штатные педагоги ЦВР реализуют дополнительные общеразвивающие программы для воспитанников МДОУ);

- расширяется сеть социального партнерства с учреждениями и организациями различного уровня;

- организация работы учреждения осуществляется на показателях оценки качества оказываемых образовательных услуг на основе реализации проекта «Внутренняя оценка качества образования»;

- обновляется программно-методическое и информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса, разработан диагностический инструментарий к дополнительным общеразвивающим программам;

- создано методическое объединение педагогов – руководителей объединений декоративно-прикладного творчества, в целях активизации творческой работы и повышения профессионального мастерства;

- отмечается положительная динамика роста профессиональной компетентности и уровня самообразования педагогического состава;

- наблюдается положительная динамика в организации научно-исследовательской работы и проектной деятельности учащихся;

- система работы с детьми с особыми образовательными потребностями осуществляется в рамках реализации целевых долгосрочных программ;

- внедряются новые формы организации воспитательной работы с детьми и молодежью (ДОО «Продвижение», клуб «Твой выбор», социально-значимые проекты).

### **Основные проблемы в состоянии деятельности МОУ ДОД «ЦВР»**

1. Остается потребность в дальнейшем усовершенствовании системы диагностики образовательного процесса, обеспечения методического сопровождения образовательных программ в целях повышения качества образовательного процесса.

Недостаточно внедряются и используются в обучении современные информационные технологии, из-за слабой оснащенности учебной базы учреждения современным оборудованием и инвентарем, компьютерной техникой.

2. Существует проблема кадрового обеспечения учреждения дополнительного образования профессионально компетентными специалистами (профильного обучения) – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач.

Наблюдается тенденция старения педагогических, методических и управленческих кадров учреждения дополнительного образования.

3. Требуется значительное обновление инфраструктуры учреждения. Недостаточное бюджетное финансирование не способствует укреплению материально-технической базы учреждения и повышению эффективности образовательного процесса.

С учетом поставленных задач предлагаются следующие **основные направления** развития МОУ ДОД «ЦВР»:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех категорий детей и подростков.

2. Создание условий для повышения качества образовательного процесса.

3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.

4. Совершенствование системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5. Повышение уровня квалификации и совершенствование педагогического мастерства.

6. Обеспечение развития воспитательного потенциала учреждения.

7. Формирование здорового образа жизни учащихся.

8. Создание условий для качественного дополнительного образования.

9. Совершенствование системы управления устойчивым развитием учреждения.

10. Совершенствование системы работы по информированию о деятельности учреждения.

В каждом из направлений решаются конкретные задачи развития учреждения. Для этого используются определенные способы их решения, которые должны привести к ожидаемым результатам в соответствии с установленными показателями результативности.

## Основные направления развития образовательной деятельности МОУ ДОД «ЦВР»

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ожидаемый результат	Способы достижения результата	Показатели результативности	Исполнители
<b>1. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех категорий детей и подростков</b>						
1.1	Создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей и подростков	в течение всего периода	доступность дополнительного образования для всех категорий детей и подростков	- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком направления и вида деятельности, профиля программы и времени её освоения, педагога	доля детей социально-уязвимых групп населения, посещающих учреждение	администрация, методист, педагоги ДО
				- расширение спектра занятий различными видами спорта, компьютерными технологиями и т.д. в учреждении	увеличение количества объединений и новых образовательных программ	
1.2.	Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей	в течение всего периода	востребованность учащимися реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром	выявление социального заказа родителей, детей по характеру и качеству образовательных услуг, реализуемых в учреждении	- наличие системы выявления запроса населения на услуги учреждения	администрация
				- разработка и реализация программ дополнительного образования, в т.ч.:	- доля (количество) программ дополнительного образования детей;	методист, педагоги ДО
				- для учащихся среднего и старшего возраста, - для одаренных детей, - для детей с ограниченными возможностями здоровья	- доля (количество) учащихся, охваченных данными программами	
				- создание условий для вовлечения в объединения детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска»	- доля (охват) детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных	

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ожидаемый результат	Способы достижения результата	Показатели результативности	Исполнители
<b>2. Создание условий для повышения качества образовательного процесса</b>						
2.1	Обновление образовательного процесса	в течение всего периода	новое качество образовательного процесса	- активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения	доля учащихся в учреждении в соответствии с современными требованиями;	методический совет, педагоги ДО
				- расширение взаимодействия основного и дополнительного образования детей		
				- использование разнообразных форм организации деятельности детей (проекты, игровые и досуговые программы, праздники, лагеря и др.)		
				- создание условий для профессионального самоопределения подростков		
				- повышение квалификации педагогических работников учреждения		

2.2	Совершенствование системы контроля над качеством дополнительного образования в учреждении	в течение всего периода	система мониторинга качества дополнительного образования детей в учреждении	- внедрение внутренней системы оценки качества образования - Проект ВСОКО	- качество дополнительных общеразвивающих программ; - качество реализации образовательного процесса (уровень профессионального мастерства педагогов, уровень достижений учащихся); - образовательные результаты учащихся; - результативность деятельности педагогов; - результативность деятельности учреждения	Администрация, методический совет, педагоги ДО
2.3	Развитие инновационной деятельности в учреждении	в течение всего периода	удовлетворенность родителей учащихся деятельностью учреждения	- развитие сотрудничества на различном уровне в области воспитания и творческого развития личности ребенка	- количество проектов различного уровня в учреждении	администрация, методический совет
				- создание системы методического сопровождения инновационного развития учреждения	- наличие системы методического сопровождения инновационного развития учреждения	
<b>3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми</b>						
3.1	Ведение системы отслеживания развития одаренных и талантливых детей и подростков	в течение всего периода	наличие системы отслеживания одаренных детей	- ознакомление с существующими способами диагностики специальной и общей одаренности учащихся	- наличие пакета материалов по диагностике специальной и общей одаренности учащихся	методист
				- отслеживание развития одаренных детей (анализ особых успехов и достижений учащихся, ведение портфолио, банка данных)	- наличие портфолио, банка данных по одаренным детям	методист, педагоги ДО

				по одаренным детям)		
3.2	Развитие познавательной активности учащихся, исследовательских умений и навыков, ознакомление с методами и приемами научного поиска	в течение всего периода	положительная динамика познавательной активности учащихся	- организация и проведение мероприятий (интеллектуальных, деловых, ролевых игр, праздников и др.) для учащихся	- доля (охват) детей – участников мероприятий	зам. директора по УВР, методист, педагоги ДО
				- внедрение новых активных методов обучения, индивидуальных форм обучения одаренных детей и обучения в малых группах	- количество педагогов, использующих активные методы и индивидуальные формы обучения	методист, педагоги ДО
				- приобретение опыта самостоятельной исследовательской практики, творческой деятельности учащихся	- доля (количество) детей, у которых сформированы умения и навыки исследовательской работы и проектной деятельности	педагоги ДО
3.3	Разработка методик, программ, внедрение прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми	в течение всего периода	наличие в учреждении методик, программ, использование прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми	- разработка методических рекомендаций по применению инновационных технологий в образовательном процессе, развивающих программ и методик по работе с одаренными учащимися	- наличие методических рекомендаций по применению инновационных технологий в образовательном процессе, развивающих программ и методик по работе с одаренными учащимися	методический совет
				- консультирование педагогов, занимающихся с одаренными детьми	- доля (количество) педагогов, получивших консультации по работе с одаренными детьми	
				- работа педагогов ДО по самообразованию (изучение литературы по работе с одаренными детьми, методик и технологий)	- доля (количество) педагогов, изучивших прогрессивные методики и технологии в работе с одаренными детьми	педагоги ДО
				- повышение компьютерной грамотности педагогов для более	- доля (количество) педагогов, владеющих	педагоги ДО

				полного использования ИКТ	навыками работы на ПК	
				- разработка и рецензирование образовательных программ для одаренных детей	- наличие образовательных программ для одаренных детей	методист, педагоги ДО
				- разработка развивающих материалов для работы с одаренными детьми	- наличие развивающих материалов для работы с одаренными детьми	
				- разработка сценариев проведения интеллектуальных, деловых, ролевых игр, праздников и др.	- наличие сценариев проведения мероприятий для учащихся	методический совет, педагоги ДО
3.4	Организация научно-исследовательской работы, проектной деятельности учащихся	в течение всего периода	наличие в учреждении научно-исследовательской работы и проектной деятельности учащихся	- организация, проведение и участие педагогов в методических мероприятиях по вопросам работы с одаренными детьми	- количество методических мероприятий по вопросам работы с одаренными детьми и количество педагогов, принявших в них участие	методический совет
				- организация работы творческих групп учащихся	- количество творческих групп и количественный состав учащихся	зам. директора по УВР, педагоги ДО
				- активизация деятельности Научного общества учащихся «Дар»	- доля учащихся – участников конференции, количество творческих проектов, рекомендованных к участию в конференции «Россия: новое тысячелетие»	зам. директора по УВР, методический совет, педагоги ДО
		ежегодно в феврале - марте		- организация и проведение в учреждении творческой конференции «Планета мастеров»	- доля (количество) детей - участников конкурсов различного уровня	педагоги ДО
		в течение всего периода		- организация и подготовка учащихся к участию в конкурсах различного уровня		

**4. Совершенствование системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

4.1	Реализация программы обучения и развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	в течение всего периода	наличие групп учащихся с ОВЗ	- сотрудничество с ОУ, в т.ч. со школой-интернатом, ГОБУСОН «Оленегорский «КЦСОН», родителями	- доля (количество) детей с ОВЗ, в т.ч. инвалидов	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги ДО
			наличие дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ		- создание банка данных программ для обучения детей с ОВЗ	методист, педагоги ДО
4.2	Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение всего периода	положительная динамика развития творческих способностей учащихся	- использование новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе объединений учащихся с ОВЗ	- количество педагогов, использующих новые образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	методист, педагоги ДО
				- организация и подготовка учащихся к участию в мероприятиях различного уровня	- доля (количество) детей с ОВЗ - участников мероприятий различного уровня	педагоги ДО
4.3	Внедрение прогрессивных методик и технологий в работе с детьми с ОВЗ	в течение всего периода	Апробация прогрессивных методик и технологий в работе с детьми с ОВЗ	- консультирование педагогов, занимающихся с детьми с ОВЗ	- доля (количество) педагогов, получивших консультации по работе с одаренными детьми	методист, педагоги ДО
				- работа педагогов ДО по самообразованию (изучение литературы по работе с детьми с ОВЗ, методик и технологий)	- доля (количество) педагогов, изучивших методики и технологии в работе с детьми с ОВЗ	
				- разработка развивающих материалов для работы с детьми с ОВЗ	- наличие развивающих материалов для работы с детьми с ОВЗ	
				- разработка сценариев проведения досуговых мероприятий	- наличие сценариев проведения досуговых мероприятий для учащихся	методический совет, педагоги ДО

**5. Повышение уровня квалификации и совершенствование педагогического мастерства**

5.1	Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров	в течение всего периода	обеспечение учреждения квалифицированными кадрами	- ежегодное планирование обучения на курсах повышения квалификации педагогических, методических и управленческих кадров учреждения	- своевременное соблюдение сроков обучения на курсах повышения квалификации	методист
				- мотивация включения педагогов дополнительного образования в научно-исследовательскую работу и проектную деятельность	- доля педагогов, ведущих научно-исследовательскую работу и проектную деятельность	администрация, методический совет
5.2	Обеспечение методического сопровождения развития образовательной деятельности учреждения	в течение всего периода	система методического сопровождения образовательной деятельности учреждения	- сохранение и развитие методических кадров учреждения	- доля методических кадров	методический совет
				- разработка модульных дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих возможность разноуровневого обучения детей	- наличие модульных дополнительных общеразвивающих программ	
				- развитие и распространение инновационного опыта работы педагогов в учреждении	- доля педагогов, включенных в развитие и распространение инновационного опыта работы	методический совет, педагоги ДО
				- организация работы МО руководителей объединений декоративно-прикладной направленности	- проведение открытых занятий; - проведение мастер-классов; - обобщение опыта работы МО	члены МО
				- создание банка учебно-методической продукции	- наличие банка учебно-методической продукции (методические разработки, открытые занятия, мастер-классы и др.)	методист, педагоги ДО

				- организация работы по наставничеству молодых педагогов	- оказание педагогической и методической помощи молодым специалистам	зам. директора по УВР, педагоги ДО
<b>6. Обеспечение развития воспитательного потенциала учреждения</b>						
6.1	Совершенствование системы воспитательной работы в учреждении	в течение всего периода	наличие усовершенствованной системы воспитательной работы в учреждении	- реализация мероприятий в рамках Концепции воспитательной деятельности учреждения	- выполнение плана мероприятий воспитательной деятельности учреждения	зам. директора по УВР, методический совет
				- организация и проведение мероприятий воспитательного характера для учащихся с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма, профилактики правонарушений, формирования толерантного сознания и др.	- качественный уровень мероприятий воспитательного характера, количественный охват участников	педагог-организатор, социальный педагог, педагоги ДО
					- пополнение банка данных методических материалов мероприятий воспитательного характера	методист, педагоги ДО
				- организация клубной работы, направленной на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков	- создание условий для формирования социально-личностных компетенций учащихся	руководитель структурного подразделения, педагоги ДО, педагог-организатор
				- индивидуальная работа с «трудными» подростками	- наличие у педагогов дневников наблюдения с «трудными» подростками	социальный педагог, педагоги ДО
				- составление социального паспорта учреждения	- наличие социального паспорта учреждения	социальный педагог
				- активизация работы с родителями и классными руководителями учащихся	- доля (количество) родителей, принявших участие в мероприятиях	руководитель структурного подразделения, социальный педагог
					- внедрение новых форм работы с родителями	

					(семейные мастер-классы и др.) - доля (количество) совместных консультаций с классными руководителями по организации образовательного процесса	педагог, педагоги ДО
6.2	Сопровождение работы городского Совета детских общественных объединений	в течение всего периода	наличие системы работы детских общественных объединений, социально-полезная активность обучающихся ОУ города	- организация работы городского Совета детских общественных объединений	- увеличение количественного состава учащихся детских общественных объединений	педагог-организатор, куратор ДОО
				- реализация программы городского Совета детских общественных объединений	- качественный уровень мероприятий, проведенных Советом ДОО	
				- поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения учащихся разных групп в социально-значимую деятельность	- количество социально-значимых мероприятий - количество форм инициативного включения учащихся в социально-значимую деятельность	
				- создание организационных механизмов и всесторонней ресурсной поддержки (педагогической, информационной, научно-методической) включения учащихся в социально-значимую деятельность	- наличие информационно-методических материалов по деятельности детских общественных объединений	методический совет
<b>7. Формирование здорового образа жизни учащихся</b>						
7.1	Создание условий для сохранения и улучшения здоровья	в течение всего периода	улучшение здоровья учащихся и педагогов	- реализация программы «Дорогой здоровья»	- положительная динамика показателей программы «Дорогой здоровья»	методический совет

	участников образовательного процесса			- формирование профессиональных компетенций педагогов ДО к осуществлению здоровьесориентированной деятельности	- организация обучающих занятий для педагогов ДО по вопросам организации здоровьесориентированной деятельности в объединениях; - количество педагогов, применяющих элементы здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе	методист, педагоги ДО
		ежегодно		- организация и проведение туристских походов, спортивных и других мероприятий оздоровительной направленности для учащихся	- количество мероприятий спортивной направленности, доля участников	руководитель структурного подразделения, педагог-организатор, педагоги ДО
		в течение всего периода		- организация и проведение каникулярного отдыха детей	- участие в летней оздоровительной кампании	методический совет, педагоги ДО
				- разработка программно-методических материалов по проведению мероприятий оздоровительной направленности	- качественный уровень мероприятий оздоровительной направленности	

**8. Создание условий для качественного дополнительного образования**

8.1	Совершенствование материально-технической базы учреждения	в течение всего периода	наличие обновленной материально-технической базы учреждения	- выделение средств из муниципального бюджета на ремонт зданий учреждения и приобретение мебели, материалов, инструментов, аудио- и видео-аппаратуры, компьютерного оборудования, снаряжения и др.	- количество финансовых средств, выделенных из муниципального бюджета на ремонт зданий учреждения и приобретение мебели, аудио- и видео-аппаратуры, компьютерного оборудования, снаряжения и др.	ЦБ, администрация г. Оленегорска
				- ремонт учебных кабинетов,	- количество	

				рекреаций и служебных помещений	отремонтированных учебных кабинетов, рекреаций и служебных помещений	по АХР
				- техническое сопровождение работы сети Интернет	- качество работы сети Интернета в учреждении	ЦБ, администрация
				- приобретение необходимой мебели, аудио- и видеоаппаратуры, компьютерного оборудования и др.	- количество приобретенной мебели, аудио- и видеоаппаратуры, компьютерного оборудования и др.	зам. директора по АХР
				- участие в реализации федеральных целевых программ на условиях софинансирования бюджетов всех уровней	- доля участия учреждения в федеральных целевых программах на условиях софинансирования бюджетов всех уровней	ЦБ, администрация
				- участие в конкурсах на получение грантов на реализацию инновационных проектов	- организация работы творческой группы по разработке проектов на получение грантов	администрация, педагоги ДО, методический совет
				- совершенствование механизмов материального и морального стимулирования педагогических и руководящих работников, добившихся высоких результатов в своей работе	- динамика награжденных педагогических и руководящих работников, за высокие показатели профессиональной деятельности	администрация, Совет учреждения, профком, педагогический совет
				- активное привлечение к сотрудничеству спонсоров	- доля спонсоров, привлеченных к сотрудничеству	администрация, Совет учреждения
				- установление и развитие шефских связей	- наличие шефских связей	
8.2	Расширение сети социального взаимодействия и сотрудничества с другими	в течение всего периода	устойчивые связи между учреждениями и организациями, спонсорами, шефами	- расширение взаимодействия с образовательными учреждениями, органами управления образованием, общественными организациями, семьей, СМИ в	- доля участия учреждений и организаций города в учрежденческих и городских мероприятиях;	администрация, Совет учреждения

	учреждениями и организациями			воспитании и дополнительном образовании детей, укреплении МТБ учреждения	- реализация совместных социально-значимых проектов	
				- вовлечение родителей и широких кругов общественности в творческую деятельность с детьми в учреждении	- динамика заключенных договоров о сотрудничестве в области обучения и воспитания детей	
<b>9. Совершенствование системы управления устойчивым развитием учреждения</b>						
9.1	Совершенствование нормативно-правовой базы развития учреждения дополнительного образования детей	в течение всего периода	обновленная нормативно-правовая база учреждения	- развитие нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в российском законодательстве	- наличие пакета региональных и ведомственных документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие учреждения дополнительного образования	администрация, Совет учреждения, профком
				- проведение нормотворческой работы для обеспечения процесса реализации программы развития	- соблюдение нормативно-правовых норм по предоставлению платных услуг	
				- оказание платных услуг; - расширение спектра направлений по оказанию платных услуг		
9.2	Формирование и ведение электронной базы данных контингента учащихся учреждения	ежегодно	наличие электронной базы данных контингента учащихся учреждения (АИС)	проведение мероприятий по формированию списочного состава объединений, сбор необходимой информации для организации учебно-воспитательного процесса	Своевременность оформления и корректировки списочного состава учащихся учреждения, оперативность предоставления необходимой статистической информации	руководитель структурного подразделения, лицо, ответственное за ведение базы данных учащихся, педагоги ДО

**10. Совершенствование системы работы по информированию о деятельности учреждения**

10.1	Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса	в течение всего периода	система информационного сопровождения образовательного процесса	- использование системы информирования населения о предоставлении образовательных услуг и деятельности учреждения	- предоставление информации об образовательных услугах и деятельности учреждения в электронном виде, оформление стендов	администрация
				- активное использование новых информационных технологий в образовательном процессе	- количество педагогов, использующих информационные технологии	педагоги ДО
					- наличие учебно-методических разработок и лицензионных технологий	методисты, педагоги ДО
				- обеспечение работы сайта учреждения	- мониторинг работы официального сайта учреждения	администрация, рабочая группа по наполнению сайта
10.2	Реализация комплекса мер по соблюдению информационной безопасности ОУ	в течение всего периода	обеспечение информационной безопасности ОУ	- выполнение мероприятий комплексного плана информационной безопасности	- отсутствие нарушений по соблюдению информационной безопасности	администрация, ведущий инженер по ОТ