

Принята на заседании  
педагогического совета ЦВР  
Протокол № 1  
от 01.09.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МУ ДО «ЦВР»

И.В. Калинина

Приказ № 366 от 01.09.2017 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2017/2018 учебный год**

г. Оленегорск

2017 год

### ***I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ***

|                                                                                           |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование                                                                       | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»                                                    |
| Тип организации                                                                           | учреждение дополнительного образования                                                                                             |
| Вид                                                                                       | Центр внешкольной работы                                                                                                           |
| Учредитель                                                                                | Администрация города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области                                                 |
| Организационно-правовая форма                                                             | бюджетное учреждение                                                                                                               |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности                                    | серия 5ЛОИ № 0000078, 43-14 выдана Министерством образования и науки Мурманской области 19.03.2014 года. Срок действия - бессрочно |
| Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | ОГРН 1025100677458                                                                                                                 |
| Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица         | ИНН 5108900856                                                                                                                     |
| Устав организации                                                                         | Устав МУ ДО «ЦВР» утвержден Постановлением Администрации города Оленегорска от 10.02.2016 г. № 51 (с изменениями и дополнениями)   |
| Наименования филиалов                                                                     | нет                                                                                                                                |
| Юридический адрес организации                                                             | Российская Федерация, 184536, Мурманская область, город Оленегорск, ул. Бардина, д. 52                                             |
| Фактический адрес организации                                                             | Российская Федерация, 184536, Мурманская область, город Оленегорск, ул. Бардина, д. 52, ул. Ферсмана, д. 15                        |
| Телефон/факс                                                                              | 8 (81552) 57440                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                                                                   | cvr2007@yandex.ru                                                                                                                  |
| Адрес сайта                                                                               | <a href="http://cvr.clan.su/">http://cvr.clan.su/</a>                                                                              |

### ***II. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ***

Образовательная программа Центра внешкольной работы на 2017/2018 учебный год разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу организации дополнительного образования:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Всеобщая декларация прав человека;
- 3) Конвенция о правах ребенка;
- 4) Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 5) Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 года № 761;
- 6) Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- 7) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 8) Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р), Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении Плана мероприятий на 2015-2020 год по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- 9) Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- 10) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 11) Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. N Пр-827);
- 12) Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утвержден 27.05.2015 г.);
- 13) Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 14) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- 15) Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- 16) Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

17) Приказ Рособрнадзора РФ от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;

18) Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

19) Приказ Минобрнауки РФ от 14.10.2013г. «Об утверждении методических рекомендаций по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»;

20) Приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

21) Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

22) Приказ Минобрнауки РФ от 15.01.2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

23) Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

24) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.11.2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

25) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014 № 33660);

26) Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.12.2015 г. № 2252 «О размещении информации на Всероссийском информационном портале «Дополнительное образование»

27) локальные акты.

### **III. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ И НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель** реализации образовательной программы: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником ОДО целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, в зависимости от выбранной или выбранных дополнительных общеразвивающих программ, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа организации дополнительного образования детей - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических

условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа МУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Оленегорска Мурманской области (далее - ЦВР) - это организационно-нормативный документ, определяющий содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, структурированные по образовательным областям, видам и направлениям, а также программам учебных групп и детских коллективов.

Образовательная программа ЦВР:

- форма материализации социального заказа общества, родителей, детей и педагогов на основе бюджетного финансирования;
- форма социального заказа на образовательные услуги ЦВР, которая определяет их объем и содержание;
- позволяет четко определить цели и конечные результаты по каждому направлению, достижение которых предполагается по окончании обучения программе;
- наглядно демонстрирует систему работы ЦВР, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогического коллектива и технологию реализации программы;
- информационный справочник оказываемых услуг для детей и их родителей;
- юридический документ, лежащий в основе взаимоотношений руководства и педагогов.

#### ***IV. КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ***

Образовательный процесс в Центре внешкольной работы – это взаимозависимый и взаимообусловленный процесс, в котором одинаковое значение имеют и обучение, и воспитание.

Образовательная система ЦВР направлена на развитие личности учащегося и педагога, развитие их интеллектуального, креативного, духовного и физического потенциала, на создание обстановки социальной защищенности, творческого содружества, взаимообогащения и взаимоподдержки.

#### **V. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Принцип гуманизма:** в центре внимания находится личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, имеет право на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку. Данный принцип предполагает:

- создание в ЦВР атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка, педагога;
- формирование в ЦВР воспитывающей среды, способной противостоять тенденциям развития современной цивилизации, разрушающим человеческую личность (нетерпимость, насилие, экстремизм, жестокость, несправедливость в отношениях между личностями, народами, нациями и др.);
- развитие ценностей и приоритетов, таких как сохранение и развитие жизни на Земле, разумное отношение к природным богатствам России, ценностное отношение к культуре, труду, творчеству;
- формирование модели человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, национального согласия, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости, правдивости, честности, совестливости, порядочности.

**Принцип научности** предполагает:

- развитие у учащихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, обществе;
- постоянное обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ и информационно-методических комплексов к программам, обучение проектно-исследовательской деятельности;
- создание эффективной системы методического сопровождения и научно-методического информирования педагогов, постоянного повышения уровня их научной эрудиции и культуры, профессиональной компетенции.

**Принцип демократизма** обеспечивает право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе, право выражать своё мнение и позицию, право быть услышанным.

**Принцип личностного подхода** обеспечивает:

- признание самоценности ребенка и детства, как периода, особо важного для развития личности;
- признание уникальности личности каждого ребенка;
- приоритет личностного развития, когда дополнительное обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности;
- субъектность учебно-воспитательного процесса, ориентация на внутреннюю мотивацию обучения и свободу выбора ребенком сфер приложения сил;
- самореализация – раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей;
- самореализация – осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни.

**Принцип творчества** означает, что творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах

деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

**Принцип сохранения здоровья учащихся** предполагает, что все применяемые образовательные технологии являются здоровьесберегающими.

**Принцип сотрудничества** означает признание ценности совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

**Принцип природосообразности** предполагает учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности;

**Принцип культуросообразности** - это ориентация на потребности общества и личности учащегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.

**Принцип целесообразности** предполагает, что организация образовательного процесса, отбор его содержания и средств должны соответствовать его целям и задачам; обеспечение комплексности, то есть органического сочетания факторов и условий, содержания и форм, взаимосвязи образовательных областей, взаимодействия субъектов образовательного процесса; обеспечение дифференцированности, то есть выстраивание образовательного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности; обеспечение вариативности, которая предполагает разработку различных вариантов программ, дифференцированных по содержанию и организации в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

**Принцип доступности** - организация дополнительного образования, преимущественно, на бесплатной основе с предоставлением широкого спектра образовательных услуг по всем направления деятельности ЦВР.

**Принцип непрерывности, преемственности и системности:** организация образовательного процесса с постепенным усложнением учебного материала, каждый год обучения (уровень) логически связан с предыдущим; логика построения образовательного процесса как по «вертикали» (между разными этапами и ступенями), так и по «горизонтали» (между разными формами образования), а также установление связей между ранее приобретенным и новым опытом, преобразование прежних элементов в новое качество знаний и творчество, создание условия для определения общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

**Принцип единства и целостности образования** предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании ЦВР как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

**Принцип системной организации управления учебно-воспитательным процессом:** дополнительное образование вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы ЦВР и социума в единый социально-педагогический процесс.

**Принцип открытости системы** предполагает, что совместная работа ЦВР, семьи, образовательных и других организаций направлена на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

В основе реализации образовательной программы лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального и поликультурного состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий дополнительного образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся в системе дополнительного образования;
- ориентацию на достижение цели и основного результата дополнительного образования – развитие личности учащегося на основе освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ, включения в социально-значимую мотивированную деятельность;
- признание преимуществ дополнительного образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности уровней программ дополнительного образования (стартовый, базовый, продвинутый); создание широкого спектра возможностей выбора программ дополнительного образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

## ***VI. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ***

Образовательная программа ориентирована на осуществление в ЦВР комплексного подхода к организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов и формирование познавательных потребностей, накопление знаний, развитие познавательных процессов, практических умений и навыков, формирование интеллекта и социальных компетенций;
- ценностно-ориентированная воспитательная деятельность представляет процесс формирования отношения ребенка к себе, людям, к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения и норм общения в социуме;
- практико-ориентированная деятельность направлена на формирование способов деятельности, практических умений и навыков;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, формирование потребности в содержательном досуге;

Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы ЦВР позволяет:

- обеспечить непрерывность образования и развитие профессиональных интересов;
- обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;
- содействовать расширению образовательных возможностей учащихся;
- раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки, детей и подростков;
- формировать активную жизненную позицию, самостоятельность, инициативу, содействовать успешной интеграции учащихся в общество;
- создавать условия для участия педагогов и учащихся в мероприятиях разного уровня с инновационной, исследовательской и проектной деятельностью.

В образовательной программе ЦВР представлен перечень действующих дополнительных общеразвивающих программ по направлениям образовательной деятельности. Представлена информация о социально-педагогическом и материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Данная образовательная программа является документом, определяющим основные стратегические направления, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент учащихся, состояние материально-технической базы.

Образовательная программа рассчитана на 1 год.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Центр внешкольной работы» г. Оленегорска расположено по адресам:

- ул. Бардина, д. 52 (основное здание);
- ул. Ферсмана, д. 15.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется также в помещениях, расположенных на базе образовательных организаций г. Оленегорска, ГОБОУ ОКШИ, ДК Горняков, с которыми заключены договоры о безвозмездном предоставлении помещений для оказания образовательных услуг дополнительного образования.

В зданиях ЦВР системы водоснабжения, канализации, отопления – централизованные, находятся в удовлетворительном состоянии. Вентиляция естественная через вентиляционные каналы. Санитарно-техническое состояние помещений удовлетворительное.

Искусственная освещенность учебных помещений представлена люминесцентными лампами, настенными и настольными светильниками.

В ЦВР разработана программа производственного контроля в соответствии с требованиями СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий». Мероприятия по дезинсекции, дератизации проводятся в соответствии с графиком и договором.

Предельная наполняемость помещений при одномоментном заполнении составляет:

- здание ЦВР, ул. Бардина, д. 52 - 141 человек;
- здание ЦВР, ул. Ферсмана, д. 15 - 105 человек.

Площадь учебных помещений МУ ДО «ЦВР»:

1) ул. Бардина, д. 52 – 451,3 кв. м. Площадь на одного учащегося составляет 3,2 кв. м.

Набор помещений: учебные помещения - 9 шт., актовый зал, костюмерная, мастерская, административные помещения, гардероб, санитарные узлы.

2) ул. Ферсмана, д. 15 – 571,2 кв. м. Площадь на одного учащегося составляет 5,2 кв. м.

Набор помещений: учебные помещения – 9 шт., костюмерная, подсобное помещение, административный кабинет, гардероб, санитарные узлы.

Соответствие зданий и помещений, используемых для ведения образовательного процесса, строительным нормам и правилам, санитарно-

эпидемиологическим правилам, нормативам, требованиям охраны здоровья обучающихся и работников подтверждено заключениями надзорных органов.

Деятельность ЦВР по обеспечению безопасности направлена на противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории объекта, экологическую безопасность, безопасность труда и обучения. Для обеспечения безопасности учебного процесса в зданиях ЦВР выполнены следующие мероприятия:

- установлены кнопки тревожной сигнализации, системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение;
- осуществляется круглосуточное дежурство сторожами в обоих зданиях;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации и отработке безопасного поведения персонала, учащихся при возникновении ЧС (пожар) и при угрозе террористического акта;
- персонал обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- учебные кабинеты и служебные помещения обеспечены медицинскими аптечками;
- «Паспорта безопасности» согласованы с отделом по чрезвычайным ситуациям и оборонным вопросам администрации города Оленегорска и МЧС;
- проводятся ежегодные медосмотры сотрудников;
- осуществляется контроль за своевременной подготовкой кабинетов.

В наличии:

- ограждение территорий;
- огнетушители;
- планы эвакуации, знаки обозначения пожарной безопасности;
- стенды наглядной агитации по вопросам ГО и ЧС, антитеррористической защищенности.

Проведены ремонты внутренних помещений:

1) ул. Бардина, д 52: учебные кабинеты, коридоры, лестничные пролеты, часть кровли. Произведена замена оконных блоков на ПВХ в количестве 21 шт.

2) ул. Ферсмана, д. 15: учебные кабинеты, коридоры, лестничные пролеты.

В соответствии с программой «Доступная среда» здания учреждения доступны для инвалидов категории У. Территория, прилегающая к зданию, доступна полностью избирательно для инвалидов четырех категорий (К, О, Г, У) и доступна условно для инвалидов с нарушениями слуха (С).

## ***VIII. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ***

Финансовое обеспечение ЦВР на выполнение задания осуществляется Учредителем за счет бюджетных ассигнований путем предоставления образовательной организации:

- субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание услуг (выполнение работ);

- субсидии на возмещение нормативных затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за образовательной организацией Учредителем или приобретенного образовательной организацией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества (за исключением имущества, сданного в аренду с согласия Учредителя), а также на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов образовательной организации является:

- имущество, закрепленное за образовательной организацией, на праве оперативного управления;

- бюджетные ассигнования;

- доход, полученный ЦВР от приносящей доход деятельности;

- безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования физических и юридических лиц;

- иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## ***IX. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ***

| Показатель                                             |                                          | Кол-во человек | %          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|------------|
| Всего педагогических работников                        |                                          | 40             | 100        |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |                                          |                | 100        |
| Из них внешних совместителей                           |                                          | 15             | 37,5       |
| Наличие вакансий (указать должности)                   |                                          | педагог ДО     | 0,2 ставки |
| Образовательный уровень педагогических работников      | с высшим профессиональным образованием   | 20             | 50         |
|                                                        | со средним профессиональным образованием | 18             | 45         |
|                                                        | с начальным                              | 2              | 5          |

|                                                                                                             |                                     |                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                                                                             | профессиональным образованием       |                  |                  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет                                                      |                                     | 19               | 47,5             |
| Имеют квалификационную категорию                                                                            | всего                               | 20               | 50               |
|                                                                                                             | высшую                              | 10               | 25               |
|                                                                                                             | первую                              | 3                | 7,5              |
|                                                                                                             | вторую                              | 1                | 2,5              |
|                                                                                                             | соответствие должности              | 6                | 15               |
| Состав педагогического персонала                                                                            | Педагог дополнительного образования | 37               | 92,5             |
|                                                                                                             | Педагог-организатор                 | 1                | 2,5              |
|                                                                                                             | Социальный педагог                  | 1                | 2,5              |
|                                                                                                             | Методист                            | 1                | 2,5              |
| Имеют учёную степень                                                                                        |                                     | -                | -                |
| Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.             |                                     | -                | -                |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания                                              |                                     | 1                | 2,5              |
| Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др. |                                     | -<br>-<br>-<br>2 | -<br>-<br>-<br>5 |

## Х. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Цель:

- создать наиболее благоприятные условия для развития личности ребёнка средствами удовлетворения его образовательных и творческих потребностей;
- формирование способностей к различным видам деятельности;
- воспитание гражданственности, социально востребованных свойств и качеств личности (доброжелательность, трудолюбие, ответственность, конкурентоспособность, коллективизм, толерантность, увлеченность любимым делом).

### Задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление образовательной организацией;
- стимулирование творческого самовыражения педагога, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса и различных форм организации учебной деятельности, в том числе, инновационных технологий организации дополнительного образования;
- обновление содержания образования в соответствии с социальным запросом детей и их родителей (законных представителей), образовательных организаций;
- создание единого образовательного пространства в городе Оленегорске, интеграция общего и дополнительного образования;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств патриотизма.

## ***XI. НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ***

***1. Образовательная деятельность*** - реализация дополнительных общеразвивающих программ и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума).

В 2017/2018 году особое внимание будет уделено организации работы по следующим направлениям:

- поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- обновление содержания и форм организации дополнительного образования;
- апробация и внедрение элементов инновационных технологий обучения в образовательный процесс;
- реализация плана мероприятий в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Развитие инновационного направления спортивно-технического творчества в учреждении дополнительного образования» на базе ЦВР;
- реализация плана мероприятий в рамках Программы «Одаренные дети. Организация научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся»;
- реализация плана мероприятий в рамках Программы «Обучение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в Центре внешкольной работы»;
- реализация плана мероприятий патриотической направленности в рамках координационного Центра гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых на платной основе.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия в основном проводятся во второй половине дня после окончания занятий в общеобразовательной школе.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базе образовательных организаций МОУ СОШ № 13, МОУ ООШ № 7, МДОУ №

14, 15, ГОБОУ ОКШИ, ДК Горняков, с которыми согласовано расписание занятий и реализуемые дополнительные общеразвивающие программы.

Распределение учебных часов по дополнительным общеразвивающим программам следующее:

- на стартовом уровне – 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, 216 часов;
- на базовом уровне – 36 часов, 72 часа, 144 часа, 180 часов, 216 часов;
- на продвинутом уровне: 144 часа, 216 часов, 288 часов.

Количественный состав детских объединений предусмотрен образовательными программами и требованиями п. 3.4. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014 № 33660 к учебным помещениям:

- не менее 15 чел. - на стартовом уровне; 12-15 чел. - для объединений физкультурно-спортивной направленности;
- 12-15 чел. - на базовом уровне;
- 8-12 чел. - на продвинутом уровне (в т.ч. творческие группы);
- 6-8 чел. - для объединений учащихся с ОВЗ.

Возраст учащихся объединений ЦВР – от 5 до 18 лет в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

Формы занятий детских объединений самые разные: мини-лекция, беседа, беседа-презентация, диалог, диспут, игра, экскурсия, коллективное творческое дело и др.

Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, концерта, открытого занятия с подведением итогов за год и др.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях проводятся мониторинг, анкетирование, тестирование, собеседование, другие формы контроля знаний и отслеживания качества реализации программы.

Важным показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий отражены в каждой дополнительной общеразвивающей программе.

**2. Воспитательная деятельность** - создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей, создание целостной среды становления и развития личности воспитанника и педагога, способствующей максимальному развитию личности и индивидуальности, на основе свободного выбора детьми деятельности, освоению социально-культурных ценностей, самоопределению и саморазвитию.

Воспитательная деятельность в ЦВР организуется на основе ценностных ориентиров, определенных в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в

рамках «Программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях», государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

Система воспитательной работы в ЦВР реализуется через комплекс следующих мероприятий:

- организация и проведение муниципальных мероприятий для детей города Оленегорска, в т.ч. в рамках программы «Творческий калейдоскоп»;
- организация и проведение организационно-массовых и воспитательных мероприятий в рамках проектов по реализации Концепции воспитательной работы с обучающимися МОУ ДОД «ЦВР»;
- организация работы с детьми «группы риска»;
- организация работы с семьей.

В рамках Концепции воспитательной работы с обучающимися МОУ ДОД «ЦВР» реализуются следующие проекты:

- «Юность России» (духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание);
- «Дорогой здоровья» (профилактика вредных привычек: табакокурение, алкоголизм, употребление наркотических средств; экологическое воспитание учащихся; формирование здорового образа жизни);
- «Азбука законопорядка» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; профилактика противопожарной безопасности; профилактика безопасности жизнедеятельности; правовое воспитание учащихся);
- «Шире круг» (формирование семейных ценностей, сохранение семейных традиций);
- «Путешествие в лето» (организация летнего отдыха и полезной занятости детей и подростков).

Все массовые мероприятия нацелены на воспитание качеств, присущих гражданину и патриоту, развитие физических, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организация для детей содержательного досуга создает условия для их социального, культурного и предпрофессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Привлечение детей и подростков к участию в мероприятиях, к их организации и проведению является эффективной мерой профилактики асоциального поведения учащихся.

С целью профилактики асоциального поведения учащихся ЦВР, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН МО МВД «Оленегорский», в учреждении организуется работа с детьми «группы риска».

Важное место в образовательной деятельности ЦВР отводится организации работы с семьей. Общеизвестно, что наилучший результат в развитии личности ребенка получается в процессе совместных усилий,

активного и позитивного взаимодействия образовательного учреждения и родителей учащихся.

Формы работы с родителями, используемые в учреждении:

- индивидуальные беседы, консультации по вопросам организации учебного процесса, воспитания, обучения, участия в мероприятиях их детей;
- организация (или посещение в школах) родительских собраний;
- посещение родителями занятий (совместное творчество родителей и ребенка);
- привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях;
- организация совместной работы с родителями по ремонту техники и учебного оборудования;
- организация работы семейного клуба в объединениях декоративно-прикладного творчества в рамках деятельности МО педагогов – руководителей объединений художественного направления.

В 2017/2018 учебном году особое внимание будет уделено организации работы в рамках координационного Центра гражданско-патриотического воспитания молодежи.

**3. Проектно-исследовательская деятельность** организуется в ЦВР в рамках Программы «Одаренные дети. Организация научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся», в целях выявления и поддержки одаренных детей, проявляющих интерес к самостоятельной учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной работе, формирования исследовательской компетентности учащихся.

Исследовательская и проектная деятельность учащихся ЦВР – процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

Исследовательская и проектная деятельность учащихся способствует развитию самостоятельных исследовательских умений, творческих способностей и логического мышления; интегрирует знания, полученные в ходе образовательного процесса, и приобщает учащихся Центра к решению конкретных жизненно важных проблем.

Исследовательская и проектная деятельность - одна из форм организации образовательного процесса в ЦВР, которая способствует повышению качества дополнительного образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

Проектно-исследовательская деятельность организуется педагогами с учащимися объединений в течение года. Её результаты представляются на ежегодной творческой конференции учащихся ЦВР «Планета Мастеров». Лучшие работы участников направляются для участия в городской научно-практической конференции обучающихся «Россия: новое тысячелетие», которая проводится в рамках Всероссийского движения «Шаг в будущее».

**4. Организационно-массовая деятельность** - организация и проведение массовых культурно-досуговых, концертных, спортивных мероприятий, фестивалей, выставок и т.д. для учащихся образовательных организаций города.

Организационно-массовая деятельность неразрывно связана с воспитательной деятельностью и охватывает все направления процесса воспитания.

По заявкам образовательных организаций и организаций культуры учащиеся объединений выступают с концертными номерами в различных мероприятиях.

**5. Информационно-методическая деятельность** - оказание информационно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования и педагогу-организатору. Данный вид деятельности включает в себя:

- разработку, совершенствование дополнительных общеразвивающих программ и программно-методического обеспечения к ним;
- разработку сценариев, планов проведения воспитательных мероприятий и досуговых программ;
- организацию и обновление содержания методической работы в ЦВР;
- оказание методической помощи молодым и вновь принятым педагогам для работы в системе дополнительного образования;
- поддержку педагогических инициатив и методических проектов;
- разработку рекламы дополнительных образовательных услуг ЦВР;
- внутренний контроль качества и полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- интеграцию основного и дополнительного образования в рамках достижения целей внедрения ФГОС;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов через осуществление методической консультационной поддержки педагогов в освоении новых педагогических технологий;
- оказание помощи в аттестации и обобщении, трансляции опыта педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании;
- повышение профессионального мастерства и компетенции педагогических работников;
- повышение уровня исполнительской дисциплины и работы педагога с основными документами организации учебно-воспитательного процесса.

Особое внимание отводится контролю программно-методического обеспечения занятий в объединениях, качества образовательной и досуговой деятельности, повышению требований к подготовке педагогами занятий и мероприятий.

Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.

В 2017/2018 учебном году учреждение работает по методической теме «Развитие системы воспитательной работы в учреждении в рамках

реализации «Концепции воспитательной работы в МОУ ДОД «ЦВР» (рассчитана на 3 года – с 2016/2017 по 2018/2019 уч.г.).

В рамках работы над методической темой планируется организовать и провести:

- конкурс воспитательных мероприятий в объединениях среди педагогических работников ЦВР (ноябрь 2017 г. – апрель 2018 г.);
- городской открытый семинар «Промежуточные итоги работы педагогического коллектива ЦВР по методической теме «Развитие системы воспитательной работы в учреждении в рамках реализации «Концепции воспитательной работы в МОУ ДОД «ЦВР» (26.01.2018 г.).

С целью повышения педагогической компетентности планируется провести обучающие занятия для педагогов ДО:

- «Методы обучения в дополнительном образовании» (26.12.2017 г.);
- «Применение игровых технологий в образовательном процессе организации дополнительного образования» (30.03.2018 г.).

В рамках самообразования педагоги в течение учебного года работают по индивидуальным методическим темам, ведут портфолио педагогической деятельности.

#### **6. Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность в ЦВР ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной организации и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

Инновационный процесс - комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новых программных продуктов (инновационных проектов и программ).

В 2017/2018 учебном году инновационная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- организация работы региональной инновационной площадки «Развитие инновационного направления спортивно-технического творчества в учреждении дополнительного образования» на базе ЦВР;
- организация работы координационного Центра гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- организация участия в перспективных инновационных проектах, конкурсах на получение грантов в сфере дополнительного образования детей.

По данным направлениям планируется организовать работу творческих групп педагогических работников.

### **XX. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**

Продолжительность учебного года – 36 недель: в период с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г.

Летний период: 01.06.2018 г. по 31.08.2018 г.: организация детских лагерей различной направленности, туристских экспедиций; реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

Режим работы ЦВР: 7-ми дневная рабочая неделя с 08.00 до 20.00 часов.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в двухсменном режиме:

1 смена - с 08.00 до 14.30 часов, 2 смена - с 15.00 до 20.00 часов (Бардина, 52);

1 смена - 08.00 до 13.30 часов, 2 смена - с 14.00 до 20.00 часов (Ферсмана, 15).

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ЦВР. Продолжительность занятий: 45 минут, перерыв – 10-15 минут; у дошкольников, у детей с ОВЗ (инвалиды) – 30 минут, 10-15 минут перерыв, в объединениях физкультурно-спортивной направленности с учетом специфики тренировочного процесса – 1 час 30 мин при 2-х часовом занятии, 2 часа 15 минут при 3-х часовом занятии.

Сроки аттестации:

- сентябрь – вводная аттестация;

- апрель – май - промежуточная (итоговая) аттестация.

В 2017/2018 учебном году отчетные занятия по итогам года, итоговая аттестация учащихся с 23.04.2018 г. по 18.05.2018 г.

### ***XXI. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ***

В МУ ДО «ЦВР» в 2017/2018 учебном году реализуются 50 дополнительных общеразвивающих программ. Программы являются модифицированными.

Содержание дополнительного образования обновляется ежегодно.

В 2017/2018 учебном году вводятся следующие новые дополнительные общеразвивающие программы:

1. Игры и традиции разных народов (автор-составитель Безроднова Н.В.);

2. Азбука здоровья (автор-составитель Белоусова И.В.);

3. Патриоты России (автор-составитель Никонов А.А.);

4. Школа волонтера (автор-составитель Пономарева Н.Н.);

5. Спортивное ориентирование (автор-составитель Земерова И.А.);

6. Оздоровительный фитнес (автор-составитель Рябченко В.А.);

7. Волшебные ниточки (автор-составитель Минина Е.Ю.);

8. Возьми гитару в руки (автор-составитель Эдильсултанова В.М.);

9. Авторская песня (автор-составитель Эдильсултанова В.М.).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 (далее – Порядок).

Согласно Порядку МУ ДО «ЦВР» реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение осуществляется по модульным и уровневым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (стартовый, базовый, продвинутый).

Учащийся может быть принят на обучение на тот или иной модуль и (или) уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по результатам вводной (итоговой) диагностики.

Каждый уровень предполагает различную степень овладения учащимся программным материалом:

**Стартовый уровень** – элементарной грамотности – 22 программы:

- умение рассказать о конкретном виде деятельности;
- знание содержания основных действий и умений их выполнять;
- умение объяснить причины выбора данного вида деятельности.

**Базовый уровень** – функциональной грамотности – 1 программа:

- умение систематизировать информацию;
- умение выбрать и совершить самостоятельные необходимые действия для выполнения задания;
- умение довести начатую работу до конца (с помощью педагога);
- умение общаться;
- умение задать вопрос специалисту.

**Продвинутый уровень** – предпрофессиональной грамотности – 4 программы:

- умение изготовить продукт (изделие) самостоятельно;
- умение творчески подойти к собственной работе;
- способность найти себе применение в жизни;
- уверенность в своих силах и возможностях;
- социальная адаптация во внешней среде.

Количество **многоуровневых программ** – 23.

Образовательная деятельность в 2017/2018 учебном году организуется посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- социально-педагогическая – 9 программ (8 объединений, 18 групп, 227 чел.);
- техническая – 10 программ (8 объединений, 18 групп, 202 чел.);
- туристско-краеведческая – 4 программы (2 объединения, 6 групп, 81 чел.);
- физкультурно-спортивная – 8 программ (8 объединений, 21 группа, 284 чел.);
- художественная – 19 программ (19 объединений, 39 групп, 471 чел.).

Всего в 2017/2018 учебном году укомплектовано 39 учебных объединений, 102 учебных группы с общим количеством учащихся 1265 человек.

Обучение по данным программам финансируется из средств, выделяемых на выполнение муниципального задания, и является бесплатным для учащихся.

По запросу родителей (законных представителей) в ЦВР на основании Положения о правилах оказания платных образовательных услуг МОУ ДОД «ЦВР» в 2017/2018 году предоставляются платные образовательные услуги по 1 дополнительной общеразвивающей программе.

Содержание программ обновляется ежегодно. Основное внимание уделяется приведению дополнительных общеразвивающих программ в соответствие с требованиями к программам дополнительного образования (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

С 2017/2018 года проводится работа по корректировке дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» от 18.11.2015 г. № 09-3242. В течение учебного года все программы будут приведены в соответствие.

В сравнении с 2016/2017 учебным годом сократилось количество программ технической, физкультурно-спортивной направленности, отсутствуют программы естественнонаучной направленности в связи с увольнением педагогов, незначительно увеличилось количество программ социально-педагогической, туристско-краеведческой, художественной направленности.

***Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2017/2018 учебном году, по направленности:***

- ***Социально-педагогическое:*** «Игры и традиции разных народов», «Азбука здоровья», «Радуга детства», «Английский для малышей», «Языковой мост», «Мы – юные патриоты», «Патриоты России», «Школа лидера», «Школа волонтера»;

- ***Техническое:*** «Мастер на все руки», «Судомоделирование», «Школа юных авиаторов», «Начальное техническое моделирование и конструирование», «Город мастеров», «Молодой конструктор», «Техническое моделирование и конструирование», «Компьютерная азбука», «Компьютерная грамотность» (для учащихся с ОВЗ), «Компьютерная анимация» (для учащихся с ОВЗ);

- ***Туристско-краеведческое:*** «Юный турист», «Основы туризма», «Спортивное ориентирование», «Туристыята»;

- ***Физкультурно-спортивное:*** «Спортивные игры (баскетбол)», «Основы борьбы самбо и дзюдо», «Обучение детей каратэ», «Спортивные игры (волейбол)», «Спортивные игры (футбол)», «Общая физическая подготовка с элементами единоборств», «Оздоровительный фитнес», «Пауэрлифтинг»;

• **Художественное:** «Детский фитнес – спортивные танцы», «Солнечный мир танца», «Веселая радуга» (для учащихся с ОВЗ), «Творческий калейдоскоп» (для учащихся с ОВЗ), «Разноцветный мир» (для учащихся с ОВЗ), «Учусь рисовать», «Современные танцы», «Хореография», «Волшебные нити», «Волшебные ниточки», «Игрушка своими руками», «Радуга творчества», «Спортивно-бальный танец», «Глиняная игрушка» (в т.ч. блок «Солнышко» для учащихся с ОВЗ), «Сувенир», «Кружевница», «Возьми гитару в руки», «Авторская песня», «Развитие творческого потенциала учащихся».

\* Примечание: подробный перечень дополнительных общеразвивающих программ прилагается.

## ***XXII. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ***

Мониторинг качества освоения и контроль реализации педагогами дополнительного образования дополнительных общеразвивающих программ проводится постоянно на основе Положения об аттестации учащихся ЦВР.

В течение учебного года педагоги проводят вводную, промежуточную, итоговую аттестацию учащихся, в ходе которой оценивается уровень их обученности (развития). Результаты аттестации фиксируются в протоколах.

Аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- контрольное занятие;
- самостоятельная работа;
- зачет;
- открытое занятие для родителей;
- игра;
- конкурс;
- выставка;
- концерт;
- презентация творческих работ;
- защита проектов;
- соревнование;
- выполнение спортивных нормативов;
- поход и др.

Задания для промежуточной (итоговой) аттестации прописаны в каждой дополнительной общеразвивающей программе.

Учащиеся, прошедшие обучение и усвоившие дополнительную общеразвивающую программу, в конце учебного года проходят аттестацию и переводятся на следующий год обучения на основании приказа директора ЦВР.