

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета
МОУ ДОД «ЦВР»
от 28 мая 2014г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МОУ ДОД «ЦВР»
от 29 мая 2014г. № 228

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Совета учащихся МОУ ДОД «ЦВР»
от 28 мая 2014 г. № 1

Положение о Научном обществе учащихся МОУ ДОД «ЦВР»

1. Общие положения

1.1. Научное общество учащихся (далее - НОУ) является добровольным, постоянно действующим творческим объединением учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники, развивать свой интеллект, творческий потенциал, приобретать умения и навыки творческой, научно-исследовательской, проектной деятельности в свободное от школьных занятий время под руководством педагогов.

1.2. Непосредственное руководство НОУ осуществляет председатель Совета общества.

1.3. Научно-исследовательская, проектная и творческая деятельность муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» (далее – учреждение) – это составная часть обучения и воспитания его учащихся, изъявивших желание принять участие в этой деятельности.

Она включает в себя организационные, трудовые и творческие процессы по управлению этой деятельностью, организацию выполнения учащимися научно-исследовательских и творческих работ, проектов, апробацию и реализацию результатов выполнения работ.

Основным звеном научной, творческой деятельности является выполнение учащимися под руководством педагогов научно-исследовательских и творческих работ, проектов.

1.4. Членами научного общества могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в НОУ, имеющие склонность к научному познанию, творчеству, занимающиеся поисково-исследовательской и творческой деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов, рекомендованные педагогами.

1.5. Общество имеет свое название.

2. Цели и задачи Научного общества учащихся

2.1. Выполнение учащимися научно-исследовательских и творческих работ, проектов преследует следующие цели:

- повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки, искусства, техники, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся и выработку у них исследовательских навыков;
- формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;
- самопроверку учащимися своих наклонностей, профессиональной ориентации и готовности к предстоящей трудовой деятельности;
- выявление одаренных и способных учащихся и обеспечение реализации их творческих возможностей;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

2.2. Задачи:

- воспитание интереса к познанию мира, к углубленному изучению выбранной предметной области;
- расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки, искусства, техники;
- создание условий для совместной творческой деятельности педагогов и учащихся;
- создание условий для вовлечения в исследовательскую деятельность учащихся различных возрастов;
- формирование и развитие навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- обучение методам и приемам, доступным учащимся научных исследований, методике обработки полученных данных и анализу результатов, умению обращаться с оборудованием, работать с научной литературой, составлять и оформлять отчет и доклад о результатах работы;
- обучение членов общества навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений исследовательских и творческих задач;
- разработка и реализация исследовательских работ и творческих проектов;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся, диагностика одаренности учащихся;
- воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры;
- формирование единого научного сообщества учреждения со своими традициями.

3. Структура организации

3.1. Высший орган НОУ – собрание (конференция) учащихся творческих групп. Общее собрание НОУ проводится два раза в год.

Собрание, проводимое в начале учебного года, утверждает Совет НОУ, определяет состав творческих групп, утверждает название НОУ, план его работы на год, принимает эмблему и девиз НОУ.

План может включать в себя следующие разделы:

- заседания Совета научного общества учащихся;
- познавательно-коммуникативная работа с учащимися творческих групп;
- научно-исследовательская деятельность;
- творческая деятельность.

3.2. Руководящим органом является Совет Общества, включающий в свой состав учащихся, педагогов ДО - руководителей творческих групп, членов методического совета учреждения.

В Совет НОУ входит не менее пяти человек. Заседания Совета НОУ – 2 раза в год.

Педагоги ДО, руководители творческих групп, собираются на совещания (не менее 2 раз в год) для обсуждения хода и итогов работы, выступают с отчетами о работе творческих групп, участвуют в тематической неделе «Наука и творчество».

3.3. Исключительной компетенцией Совета общества являются:

- осуществление общего руководства за деятельностью Общества;
- определение основных направлений деятельности;
- прием в состав Общества новых участников;
- поощрение членов Общества, достигших высоких результатов в своей деятельности.

Решение Совета принимается простым большинством голосов.

Решения Совета являются обязательными для всех членов Общества. Совет Общества планирует, координирует и осуществляет контроль за деятельностью творческих групп.

3.4. Научно-исследовательская, творческая, проектная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и творческой группой учащихся.

3.5. Основным структурным подразделением Общества является творческая группа, которая возглавляется педагогом ДО.

3.6. В структуру Общества входят творческие группы учащихся объединений учреждения (см. Приложение – Состав творческих групп). Занятия в творческих группах проводятся по расписанию.

3.7. Результаты деятельности Общества за год подводятся на итоговой научно-практической конференции учащихся учреждения.

Научно-практическая конференция учащихся проводится 1 раз в год (февраль - март). К участию в конференции допускаются учащиеся, активно участвующие в работе творческих групп, получившие разрешение педагога ДО – руководителя объединения на участие в конференции учащихся.

Формами отчетности научно-исследовательской, проектной, творческой деятельности учащихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы, презентации и др.

На конференции учащиеся защищают свои работы. Жюри, выбранное специально для Конференции из числа наиболее подготовленных учащихся, педагогов с высокой категорией, членов методического Совета учреждения оценивает устное выступление защищавшихся и определяет победителей и призеров, рекомендует их научно-исследовательские и творческие работы на городскую научно-практическую конференцию.

Результаты конференции анализируются на планово-аналитическом заседании, функции которого можно определить так:

- выявление положительных тенденций в прошедшем году;
- определение общей тематики на будущий год;
- подведение итогов деятельности НОУ за истекший период;
- выявление «слабых» мест и поиск путей их усиления;
- составление ходатайства на имя директора учреждения на поощрение отличившихся педагогов и учащихся.

3.8. В рамках Общества существует Экспертный Совет. В его состав входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- методист;
- руководители структурных подразделений;
- педагоги ДО - руководители творческих групп;
- руководитель Общества (председатель Совета НОУ);
- другие специалисты.

Главная задача Экспертного Совета состоит в оказании профессиональной консультационной помощи обучающимся в процессе работы над темой, а также в независимой экспертизе работ, представляемых на конференцию учащихся учреждения.

4. Основные направления работы

4.1. Включение в научно-исследовательскую, проектную, творческую деятельность одаренных и способных учащихся в соответствии с их научными и творческими интересами.

4.2. Определение тематики научно-исследовательской, творческой работы учащихся - по их желанию.

4.3. Организация проведения исследовательских, проектных и творческих работ под руководством педагогов.

4.4. Участие в работе творческих групп.

4.5. Формирование у учащихся навыков работы с научной литературой, культуры научного исследования.

4.6. Организация проведения интеллектуальных игр, викторин, бесед, лекций, посвященных достижениям науки и техники, юбилейным датам поэтов, писателей, историческим событиям.

4.7. Рецензирование научно-исследовательских, творческих работ и проектов учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

4.8. Организация и проведение научно-практической конференции учащихся учреждения.

4.9. Подготовка и участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.

4.10. Организация лекториев, семинаров, практикумов для педагогов учреждения в рамках деятельности учреждения.

4.11. Осуществление контактов с представителями других образовательных учреждений, общественных организаций, учреждений, предприятий, СМИ города.

4.12. Систематизация материалов о своей деятельности.

4.13. Своевременное информирование коллектива учреждения о мероприятиях Общества, результатах участия учащихся в конкурсах и конференциях различного уровня.

5. Содержание и организация работы Общества

5.1. Главным содержанием работы Общества является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения ими той или иной предметной области, вида творческой деятельности.

5.2. Тематика научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся определяется совместно с педагогом ДО, руководителем творческой группы, по согласованию с методическим советом.

5.3. Работа творческих групп учащихся строится в течение года по известному принципу:

- сбор предварительной информации по вопросу исследования, знакомство с различными мнениями разных авторов;
- проведение собственных исследований, используя научный, доступный и посильный к выполнению инструментарий в виде методов исследований данного явления;

- сравнение полученных результатов с имеющимися образцами, проведение анализа, построение причинно-следственных связей, поиск путей решения выявленных противоречий;

- оформление исследовательской работы, проекта в печатном виде в соответствии с установленными требованиями;

- подготовка к выступлению на Конференции, изготовление презентации к защите, возможно с использованием мультимедиа.

5.4. Работа Общества предполагает:

- разработку и реализацию образовательных программ для одаренных, способных детей;

- теоретические занятия и практикумы по определенной программе в рамках исследуемой темы;

- диагностику интересов, способностей, личностных особенностей учащихся творческих групп;

- создание банка данных на одаренных и способных детей;

- создание и накопление портфолио учащихся творческих групп.

5.5. Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующие формы:

- индивидуальную и групповую работу учащихся под руководством педагогов ДО – руководителей творческих групп;

- самостоятельную работу членов творческих групп;

- организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих возможностей;

- организацию лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства;

- организацию и проведение конференции учащихся учреждения;

- организацию семинаров, лекториев для педагогов ДО – руководителей творческих групп;

- разработку методических материалов по организации научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся;
- популяризацию и освещение деятельности Общества в учреждении.

5. Членство в Обществе

5.1. Участвовать в работе Общества могут учащиеся и педагогические работники учреждения.

5.2. В научное общество может вступить каждый учащийся, имеющий интерес к научной, творческой деятельности и получивший рекомендацию педагога дополнительного образования – руководителя объединения.

5.3. Членами Общества являются учащиеся, занимающиеся исследовательской, творческой деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, выступившие с презентацией результатов своей исследовательской и творческой деятельности на конференциях различного уровня; а также педагоги, являющиеся научными руководителями творческих групп учащихся, лица, входящие в руководящие органы Общества.

6. Права и обязанности членов НОО

6.1. Члены Общества обязаны:

- стремиться овладевать знаниями, навыками научно-исследовательской, творческой деятельности и повышать свой научный, творческий уровень;
- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований (творческой работы) на занятиях творческой группы;
- соблюдать сроки выполнения исследовательских и творческих работ, проектов;
- соблюдать режим занятий;
- обеспечивать полную сохранность и бережное использование при выполнении исследовательской, творческой работы оборудования, приборов,

инструментов, материальных ресурсов, справочно-информационных источников и других ценностей;

- соблюдать установленные правила техники безопасности при использовании оборудования;
- строго выполнять требования к оформлению исследовательской, творческой работы, проекта;
- участвовать в конференции учащихся учреждения;
- самостоятельно углублять знания по избранной предметной области, виду творческой деятельности;
- отчитываться о результатах своей работы.

6.2. Члены Общества имеют право:

- выбрать тему научно-исследовательской, творческой работы, проекта;
- выбрать форму выполнения научно-исследовательской, творческой работы, проекта (реферат, доклад и т.д.);
- получить необходимую консультацию, методическую и организационную помощь у своего руководителя;
- использовать материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения для самостоятельных исследований, выполнения творческой работы, проекта;
- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
- принимать участие в конференциях, конкурсах различного уровня;
- принимать участие в работе общего собрания НОУ;
- избирать и быть избранным в руководящие органы НОУ;
- добровольно выйти из состава НОУ.

6.3. По итогам научно-практической конференции учреждения за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены Общества могут быть награждены

дипломами, могут быть рекомендованы к участию в конференциях и конкурсах различного уровня.

6.4. Педагог - руководитель научно-исследовательской, творческой работы учащегося, которая получила высокую оценку, имеет право на административное поощрение.

7. Делопроизводство

7.1. Обществом ведется накопительная папка, в которую входят:

- Положение о Научном обществе учащихся;
- копия приказа директора учреждения о создании Общества;
- списочный состав Общества, Совета Общества, Экспертного совета;
- протоколы общих собраний Общества (конференции);
- протоколы заседаний Совета Общества, Экспертного совета;
- тематика научно-исследовательских работ учащихся;
- анализ результатов участия учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня за год.

7.2. Отдельно ведутся портфолио учащихся творческих групп.

7.3. Вся документация, кроме портфолио учащихся, которые находятся у педагогов ДО – руководителей творческих групп, хранится в методическом кабинете учреждения.

8. Материальная база

8.1. Материальная база Общества формируется из собственных средств учреждения. Под базой подразумеваются учебные кабинеты, картотека и специальная литература методического кабинета, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.