

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета ЦВР
от 01.09.2017 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ЦВР
от 01.09.2017 г. № 363/1

Положение об аттестации учащихся ЦВР

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Центра внешкольной работы.

1.2. Аттестация учащихся объединений ЦВР рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной (творческой) деятельности.

1.3. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.4. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде предметной деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;

- внесение необходимых коррективов в содержание и методику обучения.

1.5. Аттестация учащихся объединений ЦВР строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности деятельности объединения содержанию конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

2. Организация аттестации учащихся

2.1. В ЦВР проводятся вводная, промежуточная и итоговая аттестация.

2.2. Вводная аттестация проводится в начале и в течение учебного года для вновь принятых учащихся, промежуточная - в конце учебного года (при сроке реализации дополнительной общеразвивающей программы больше 1-го года обучения), итоговая аттестация - в конце учебного года (при полной реализации программы).

2.3. Срок проведения промежуточной (итоговой) аттестации – в апреле-мае.

2.4. Формы проведения итоговой аттестации:

- контрольное занятие,
- итоговое занятие,
- зачет,
- тестирование,
- концертное прослушивание,
- защита творческих работ и проектов,
- выставочный просмотр,

- конференция,
- конкурс,
- собеседование,
- зачетный поход,
- соревнование,
- сдача нормативов и др.

2.5. Аттестация в объединениях ЦВР проводится на основании данного Положения, в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

2.6. Диагностические и оценочные материалы для аттестации учащихся объединения разрабатываются педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Диагностические и оценочные материалы (при любой форме проведения аттестации и в любом образовательном направлении) должны содержать методику проверки теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков и критерии их оценки по годам обучения. Содержание, методы и формы аттестации с учетом специфики деятельности объединения определяются педагогом, что отражается в протоколе аттестации.

2.7. В установленные сроки до проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся педагог должен в письменном виде представить зам. директора по УВР график аттестации.

2.8. Для проведения аттестации учащихся назначается аттестационная комиссия, состав которой определяется приказом ЦВР.

2.9. Аттестационная комиссия работает в соответствии с Положением об аттестации учащихся ЦВР.

3. Критерии оценки результатов аттестации

3.1. Критерии оценки результатов аттестации разрабатываются педагогом в соответствии с содержанием дополнительной общеразвивающей

программы и ожидаемыми результатами в ходе ее реализации по уровням (модулям) обучения.

3.2. Критерии оценки результатов аттестации включают в себя критерии оценки уровня теоретической, практической подготовки учащихся и уровня их развития и воспитанности.

3.2.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество и оптимальные сроки выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

3.2.3. Критерии оценки уровня развития учащихся: культура поведения; коммуникативные навыки; культура организации практической деятельности (дисциплинированность, аккуратность, трудолюбие, ответственность); творческий подход к деятельности (креативность); интерес к знаниям; отношение к коллективу; активность и желание участвовать в деятельности объединения, учреждения.

4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

4.1. Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым учащимся;
- 2) результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года;

3) полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;

4) причины невыполнения дополнительной общеразвивающей программы;

5) необходимость корректировки дополнительной общеразвивающей программы;

6) обоснованность перевода учащегося на следующий год обучения при промежуточной аттестации.

4.2. Конкретная форма оценки результатов аттестации в каждом объединении определяется и обосновывается в диагностических и оценочных материалах для аттестации учащихся в объединении в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

4.3. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации учащихся ЦВР», который является одним из отчетных документов и подписывается аттестационной комиссией.

5. Порядок и условия перевода учащихся на следующий учебный год

5.1. В протоколе промежуточной (итоговой) аттестации фиксируются следующие категории учащихся:

- окончившие обучение (выпускники);
- учащиеся, которые переводятся на следующий учебный год;

5.2. Выпускниками считаются учащиеся, полностью освоившие дополнительную общеразвивающую программу (или модуль, уровень программы) в соответствии со сроком ее реализации и прошедшие ежегодную итоговую аттестацию.

5.3. Учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию по дополнительной общеразвивающей программе (или модулю, уровню программы), переводятся на следующий учебный год.

6. Документы об окончании обучения

6.1. Выпускникам, полностью освоившим дополнительную общеразвивающую программу (модуль, уровень программы), выдается свидетельство об обучении в соответствии с Порядком выдачи документа об обучении по дополнительным общеразвивающим программам, по которым не предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации в ЦВР, утвержденным приказом директора учреждения от 29 мая 2014 г. № 240.