

**Отчет о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
г. Оленегорска Мурманской области
по состоянию на 01.04.2017 года**

Пояснительная записка

Самообследование организации дополнительного образования детей направлено на определение качества образования, выявление удовлетворенности потребителей образовательными услугами, предоставляемыми в образовательной организации.

Самообследование Центра внешкольной работы проводилось в соответствии с разработанной и утвержденной внутренней системой оценки качества образования (приказ МОУ ДОД «ЦВР» № 636 от 25.12.2014 г.), приказом «Об организации и проведении самообследования ЦВР № 57 от 07.02.2017 г.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя такие составляющие, как:

- качество дополнительных общеразвивающих программ;
 - качество реализации образовательного процесса, который обеспечивается уровнем профессионального мастерства педагога и подтверждается уровнем достижений учащихся в образовательном процессе;
 - образовательные результаты учащихся;
 - результативность деятельности педагогов,
 - результативность деятельности учреждения;
- и показатели качества, мониторинговые средства, параметры качества и критерии оценки.

Оценка качества дополнительных общеразвивающих программ проводится по карте качества дополнительной общеразвивающей программы.

Оценка качества образовательного процесса – по карте анализа занятия.

Оценка образовательных результатов учащихся - по диагностическим материалам дополнительной общеразвивающей программы и соответствующим уровням обученности (низкий, средний, высокий) в ходе промежуточной и итоговой аттестации; личностных результатов учащихся – по качественным характеристикам в динамике изменений тех или иных параметров в ходе диагностики; образовательные и личностные компетенции – в соответствии с моделями образовательных и личностных компетенций по степени их сформированности.

Оценка результативности образовательной деятельности педагога – по карте профессиональной компетентности педагога.

Оценка результативности деятельности ОО – по карте мониторинга результативности ОО.

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы».

1.2. Тип: учреждение дополнительного образования.

1.3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.4. Учредитель и собственник имущества ЦВР: Администрация города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области.

1.5. Юридический адрес: Российская Федерация, 184536, Мурманская обл., г. Оленегорск, ул. Бардина, д. 52.

1.6. Фактический адрес: Российская Федерация, 184536, Мурманская обл., г. Оленегорск, ул. Бардина, д. 52, ул. Ферсмана, д. 15.

1.7. Банковские реквизиты:

ИНН/КПП 5108900856/510801001

Р/счет 40701810700001000031

Наименование банка: В ГРКЦ ГУ Банка России по Мурманской области г. Мурманск

Л/счет 20496Ц96150 (ЦВР)

БИК 044705001

ОКВД 80.10.3

ОГРН 1025100677458.

1.8. Телефон/факс: 8 (81552) 57-440

1.9. Адрес электронной почты: cvr2007@yandex.ru.

1.10. Адрес сайта: <http://cvr.clan.su/>.

1.11. Ф.И.О. руководителя: Калинина Ирина Владимировна.

1.12. Ф.И.О. заместителей руководителя:

- зам. директора по УВР – Лавренова И.В.;

- зам. директора по АХЧ – Иванова Е.В.

Раздел 2. Мониторинг качества дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

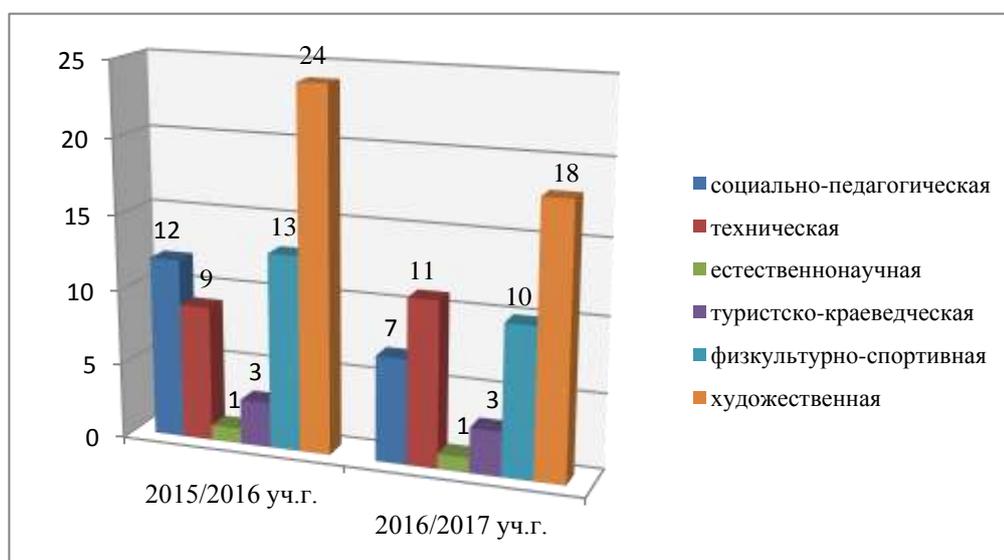
В 2016/2017 учебном году образовательная деятельность осуществляется по 50-ти дополнительным общеразвивающим программам (в предыдущий отчетный период – по 62-м) 6-ти направленностей:

- социально-педагогической - 7;
- технической - 11;
- естественнонаучной – 1;
- туристско-краеведческой - 3;
- физкультурно-спортивной - 10;
- художественной – 18.

Отмечается:

- уменьшение количества дополнительных общеразвивающих программ в связи с уменьшением муниципального задания;
- уменьшение в количественном и процентном соотношении дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической (с 12 (19,3 %) до 7 (14 %)), физкультурно-спортивной (с 13 (20,9 %) до 10 (20 %)), художественной (с 24 (38,7 %) до 18 (36 %)) направленности;
- увеличение в количественном и процентном соотношении дополнительных общеразвивающих программ технической (с 9 (14,5 %) до 11 (22 %)) направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям

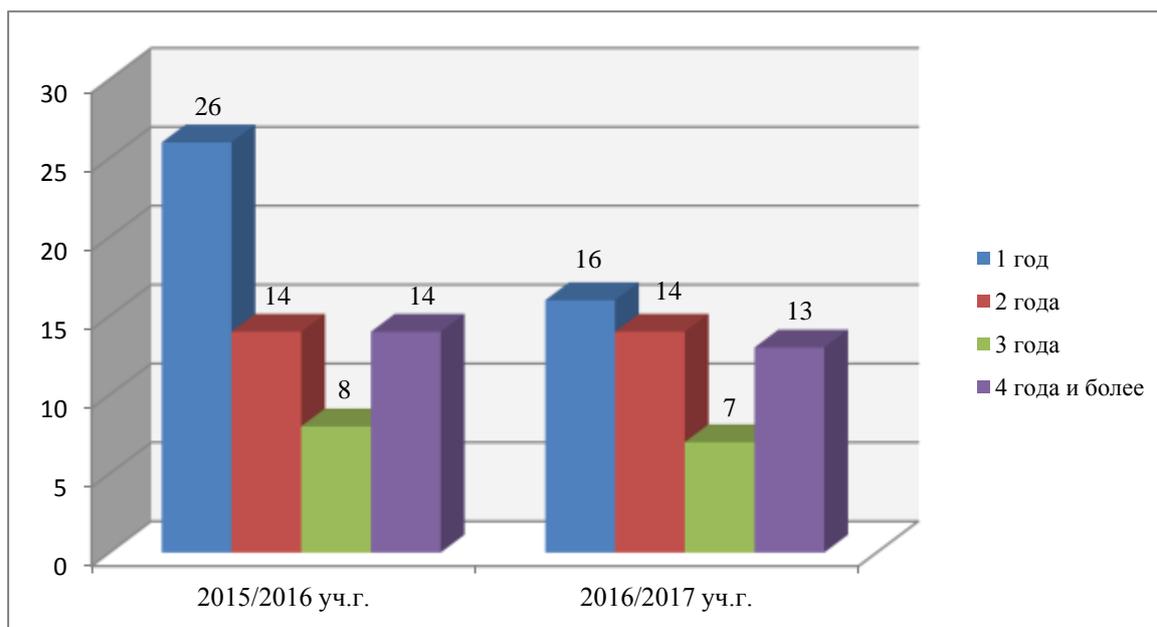


Количество программ по срокам реализации:

- 1 год – 16;
- 2 года – 14;
- 3 года – 7;
- 4 года и более – 13.

Из них 1 авторская, остальные - модифицированные.

Количество программ по срокам реализации



6 программ реализуются в рамках Программы «Обучение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ ДОД «Центр внешкольной работы». В 5-ти объединениях («Волшебные нити», «Радуга творчества», «Глиняная игрушка», «Сувенир», «Кружевница», «Реут») организована работа творческих групп учащихся в рамках программы «Одаренные дети. Организация научно-исследовательской работы и проектной деятельности».

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении в 2016/2017 учебном году см. на сайте учреждения в разделе Образование – [Информационная карта образовательных программ.](#)

2.2. Анализ карт оценки качества дополнительных общеразвивающих программ

В ходе самообследования был проведен анализ карт оценки качества дополнительных общеразвивающих программ. Были проанализированы 14 программ, которые апробированы и реализуются в объединениях в течение 2-4-х лет:

- Бисерная россыпь;
- История и традиции казачества;
- Компьютер в современном офисе (для учащихся с ОВЗ);
- Компьютерная азбука;
- Молодой конструктор;
- Радуга творчества;
- Солнечный мир танца;
- Спортивно-бальный танец;
- Стретчинг;

- Тайны природы;
- Творческий калейдоскоп (для учащихся с ОВЗ);
- Творческий микс;
- Туристыта;
- Учусь рисовать.

Оценка качества дополнительных общеразвивающих программ проводилась по следующим параметрам:

- соответствие целей и задач содержанию программы;
- новизна и актуальность программы;
- полнота и глубина содержания программы;
- соответствие содержания программы возрастным особенностям учащихся, уровню их развития;
- оптимальность форм, методов, технологий обучения;
- эффективность форм и методов контроля усвоения программы учащимися;
- соответствие диагностических материалов содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся.

По результатам анализа высокий уровень качества имеют все 14 программ.

Раздел 3. Мониторинг качества реализации образовательного процесса

3.1. Выполнение дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении

Средний показатель выполнения образовательных программ в объединениях ЦВР за 1-е полугодие 2016/2017 уч. года составил 104 %, в т.ч. по направлениям:

- социально-педагогическое – 107 %;
- техническое – 102 %;
- естественнонаучное – 100 %;
- туристско-краеведческое – 103 %;
- физкультурно-спортивное – 104 %;
- художественное – 110 %.

3.2. Современные образовательные технологии, используемые в образовательном процессе

В течение учебного года был проведен анализ открытых занятий, проведенных педагогами ДО:

- в соответствии с годовым планом работы:
 - конкурсная программа «Любимые кошки» для учащихся с ОВЗ (21.12.2016 г.) – педагог ДО Рябинкина А.А.;
 - открытое занятие «Проект «Строим экологический город» (20.01.2017 г.) – педагог ДО Зиненко А.В.;

- открытое занятие «ОФП. Базовая техника каратэ» (03.02.2017 г.) – педагог ДО Бостанджян О.В.;
- открытое занятие «Мы умеем уже много» (23.03.2017 г.) – педагог ДО Осокин Д.А.;
- в рамках городского фестиваля «Педагогика успеха»:
 - соревнования по русскому жиму (силовое единоборство) (14.12.2016 г.) – педагог ДО Слепухин А.В.;
 - мастер-класс «Локинг – это танец, это жизнь!» (танцевальное направление хип-хоп) (13.01.2017 г.) – педагог ДО Иванова А.М.;
- в рамках городского открытого семинара «Из опыта работы образовательных организаций по развитию технического творчества обучающихся» с участием педагогических работников ЦВР, МДОУ д/с № 13, МОУ СОШ №13, ДДТ им. А.Е. Ферсмана (г. Апатиты), ЦРТДиЮ «Полярис» (г. Мончегорск), ЦДТ «Хибины» (г. Кировск), специалистов КО, МУ «ИМЦ» (27.01.2017 г.):
 - открытое занятие «Сборка модели простейшего планера» (27.01.2017 г.) – педагог ДО Недашковская Е.Н.;
 - открытое занятие «Устройство четырехтактного двигателя внутреннего сгорания» (27.01.2017 г.) – педагог ДО Петров В.Н..

В ходе анализа была проведена оценка качества образовательного процесса – по картам анализа занятий, включающая следующие параметры:

- наличие плана-конспекта занятия, ведение журнала учета работы педагога;
- начало занятия: сообщение темы, постановка целей и задач;
- логичность и последовательность этапов занятия;
- целесообразность распределения времени;
- теоретический уровень изложения материала;
- практическая деятельность учащихся;
- эффективность использованных методов обучения;
- эффективность использованных форм обучения;
- использование наглядных и дидактических материалов, технических средств обучения;
- дифференциация обучения;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- здоровье сберегающие компоненты;
- активность и работоспособность учащихся на разных этапах занятия;
- культура труда учащихся;
- воспитательная сторона занятия;
- культура педагогического общения;
- связь занятия с жизнью и практикой;
- подведение итогов занятия;
- соответствие содержания занятия его целям и задачам;
- владение навыками самоанализа.

5 педагогов провели открытые занятия (мероприятия) на высоком, 3 педагога – на среднем уровне.

В учебно-воспитательном процессе педагоги учреждения используют элементы следующих современных образовательных технологий:

- личностно-ориентированного обучения;
- развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- проблемного обучения;
- коррекционно-развивающего обучения;
- игровую деятельность;
- проектную деятельность;
- групповые технологии;
- здоровье сберегающие.

Эффективность использованных методов, форм и технологий обучения из 8 педагогов, проводивших самоанализ занятий, отмечена на высоком уровне у 2-х, на достаточном – у 6-ти.

3.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Прием учащихся в объединения проводится в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в образовательную организацию дополнительного образования» круглогодично, в т.ч. через сайт учреждения, по заявлениям родителей (законных представителей) с предоставлением медицинского заключения о возможности заниматься в объединении (физкультурно-спортивное направление), копии свидетельства о рождении (паспорта).

Для привлечения детей и подростков к занятиям в объединениях ЦВР в 2016/2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

- выставка-презентация «В мире детских фантазий» работ учащихся объединений ЦВР на базе МОУ ООШ № 7, 21 (09-14.09.2016 г.);
- размещение рекламы о функционирующих объединениях на кабельном телевидении г. Оленегорска, на сайте учреждения, на информационных стендах ОО города (сентябрь 2016 г.)

Занятия в объединениях ЦВР проводятся как на базе учреждения, так и на базе общеобразовательных учреждений города (МОУ СОШ № 13, МОУ ООШ № 7), дошкольных образовательных учреждений (МДОУ д/с № 14, МДОУ д/с № 15), ГОБОУ ОСКОШИ, с которыми заключены договоры о предоставлении дополнительного образования.

В объединениях ЦВР обучаются дети и подростки в возрасте 5-18 лет (включительно), учащиеся ОО, воспитанники ГОБОУ ОСКОШИ, студенты НПО, СПО, продолжающие обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

В начале учебного года формируются списки учащихся, в т.ч. по социальному статусу семьи (многодетная, неполная), по категориям (опекаемые, дети с ОВЗ, в т.ч. инвалиды, дети, состоящие на учете в ОДН), оформляются социальные карты объединений и учреждения.

В электронной системе БАРС АИС ДОО формируется электронная база данных контингента учащихся, которая ежемесячно корректируется в течение учебного года в соответствии с изменением списочного состава учащихся объединений ЦВР.

Ежегодно составляются статистические отчеты I-ФК, I-ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным планом-графиком, планом работы ЦВР на 2016/2017 учебный год, образовательной программой учреждения, планом организационно-массовых и воспитательных мероприятий на 2016/2017 учебный год, сводным планом методической деятельности педагогов на 2016/2017 учебный год.

Деятельность педагогов ДО направлена на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, выполнение годовых индивидуальных планов, ведение журналов учета работы.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется на основании учебного плана, нормами СанПиН и утверждается директором ЦВР. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Расписание предусматривает выработку педагогом в течение дня не более 8-ми часов. Рабочее время педагогов исчисляется в астрономических часах. Количество часов занятий одного объединения в неделю составляет от 1-го до 8-ми часов.

С целью совершенствования исполнительских навыков, сценического мастерства, обучения игры на музыкальных инструментах в 3-х объединениях выделены часы на индивидуальное обучение:

- «Современные танцы» – 2 группы (26 учащихся).
- «Бальные танцы» - 1 группа (12 учащихся);
- «Реут» (авторская песня) – 3 группы (37 учащихся).

Регулярно, по утвержденному графику, проводится контроль образовательного процесса в объединениях ЦВР со стороны зам. директора по УВР, руководителя структурного подразделения (по наполняемости в объединениях, программно-методическому обеспечению занятий, выполнению педагогами образовательных программ), проверяются журналы учета работы, выполнение годовых индивидуальных планов.

В текущем учебном году проведены 42 проверки наполняемости объединений и программно-методического обеспечения занятий в объединениях ЦВР.

В ЦВР реализуются целевые программы:

- ✓ «Одаренные дети. Организация научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся»;
- ✓ «Обучение и развитие детей с ОВЗ в МОУ ДОД «ЦВР»;
- ✓ программа внеурочной досуговой деятельности «Творческий калейдоскоп».

В учреждении уделяется внимание учащимся с повышенными образовательными потребностями, к которым относятся:

- учащиеся, входящие в состав творческих групп;
- учащиеся, показывающие высокие результаты на мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня (учет по итогам участия в мероприятиях).

В рамках программы «Одаренные дети, организация научно-исследовательской работы, творческой и проектной деятельности» в текущем учебном году организована деятельность творческих групп учащихся в 4-х объединениях (всего 56 чел.):

- «Волшебные нити» - 12 учащихся;
- «Радуга творчества» - 8 учащихся;
- «Глиняная игрушка» - 10 учащихся;
- «Кружевница» - 12 учащихся;
- «Реут» - 14 учащихся.

Для данной категории учащихся были проведены следующие мероприятия:

- выставка детских творческих работ «Планета рукоделия» (09-20.03.2017 г.) – 87 участников;
- творческий фестиваль учащихся «Ярмарка талантов» (10.03.2017 г.) – 32 участника;
- викторина «Чудо, имя которому книга», приуроченная к Всероссийской неделе детской и юношеской книги (14.03.2017 г.) – 32 участника;
- творческая конференция учащихся ЦВР «Планета мастеров» (17.03.2017 г.) – 8 участников, 12 зрителей, 2 родителя.

На конференцию были представлены 8 творческих проектов:

- «Модель простейшего планера» - объединение «НТМиК»;
- «Особенности моделирования рыболовного сейнера» - объединение «Клуб юных моряков»;
- «Модель четырехтактного двигателя внутреннего сгорания» - объединение «Виразж»;
- «Подставки для мобильного телефона» - объединение «Радуга творчества»;
- «Картина «Северные мишки» - объединение «Волшебные нити»;
- «Подарочный набор «Розы» - объединение «Сувенир»;
- «Брошь «Павлин» - объединение «Волшебные нити».

По итогам творческой конференции призовые места заняли следующие участники:

в младшей возрастной группе:

I место - Савко К. («НТМиК»);

в старшей возрастной группе:

I место – Куликов Д., Почкалов А. («Виразж»);

II место – Вавринюк Э. («Волшебные нити»);

II место – Филатова А. («Сувенир»);

III место – Хлопотова М. («Волшебные нити»)

Творческие проекты участников старшей возрастной группы были рекомендованы для участия в XX-й городской научно-практической конференции обучающихся «Россия: новое тысячелетие»; в младшей возрастной группе – на городском конкурсе проектов и исследовательских работ обучающихся 1-4-х классов;

- творческое мероприятие «Актёрские этюды» (30.03.2017 г.) – 15 участников.

В отчетный период организовано участие учащихся и педагогов ЦВР в следующих мероприятиях:

- XIX-я городская научно-практическая конференция «Россия: новое тысячелетие» (09.04.2016 г.); по ее результатам в направлении «Декоративно-прикладное искусство» (5-8-е классы) заняли: II место – Лопатина М. (объединение «Волшебные нити»); II место – Шепелева Ю. (объединение «Кружевница»);

- рабочая встреча с Балымовым И.Л., преподавателем филиала МАГУ в г. Апатиты, по вопросам организации научно-исследовательской деятельности обучающихся (04.02.2017 г.) – педагоги ДО Недашковская Е.Н., Петров В.Н.

Творческие работы (проекты) учащихся были направлены на региональные и всероссийские конкурсы:

- всероссийский конкурс «Была война...», приуроченный ко Дню Победы в рамках Общероссийского инновационного проекта «Литературная Россия» (май 2016 г., г. Москва): Редькина Е. (объединение «Реут») – диплом участника, работа которого отмечена особой оценкой жюри;

- региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернилницы» (февраль – апрель 2016 г., ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», г. Мурманск): Морозова Е. (объединение «Реут») - II место, Редькина Е. (объединение «Реут») - III место в номинации «Поэзия»;

- всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» (апрель-май 2016 г., СМИ «Образование и творчество», г. Москва): Иванова В. (объединение «Радуга творчества») - диплом I степени в номинации «Детские творческие проекты» (проект «Пасхальные куклы»); Дурынин А. (объединение «Радуга творчества») - диплом II степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (работа «Пасхальное яйцо в технике модульного оригами»);

- международный конкурс-фестиваль «На берегах Невы» в рамках общественного фестивального движения «Дети России» (01-03.11.2016 г., г.

С.-Петербург): х/к «Огневица» - диплом I степени в номинации «Танцевальное предложение 12-14 лет», диплом лауреата III степени в номинации «Танцевальное предложение 9-10 лет»;

- I Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» (26.12.2016 г., Центр творческого развития «Замок талантов», г. Казань): Кузнецова А. (объединение «Радуга творчества») - I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (работа «Панда» в технике модульное оригами);

- I-й Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» (11.12.2016 – 17.02.2017 г., Центр творческого развития детей «Замок Талантов», г. Казань): Доби́на В. (объединение «Радуга творчества») – диплом за участие;

- региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Юные техники XXI века» (08.02-06.03.2017 г., ГАУ ДО МО «МОЦДО «Лапландия», г. Мурманск): Куликов Д., Почкалов А. (объединение «Виразж») - I место в номинации «Техническое моделирование»;

- всероссийский конкурс «Мои таланты» (20.03.2017 г., Всероссийский центр детского творчества, г. Елец): Серебрякова К. (объединение «Глиняная игрушка») – I место (работа «Совушка»).

С целью социальной адаптации учащихся с ОВЗ в учреждении реализуется Программа «Обучение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ ДОД «Центр внешкольной работы».

4 педагога ведут занятия в 11-ти объединениях с детьми с ограниченными возможностями здоровья – воспитанниками специальной коррекционной школы-интерната с охватом 73 чел.

Обучение ведется по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- «Компьютерная графика. Adobe Photoshop» - 22 учащихся (педагог ДО Тенюх Р.О.);

- «Компьютер в современном офисе» - 8 учащихся (педагог ДО Тенюх Р.О.);

- «Веселая радуга» - 12 учащихся (педагог ДО Журавлева И.Н.);

- «Творческий калейдоскоп» - 19 учащихся (педагог ДО Заборщикова Р.Р.);

- «Глиняная игрушка» (блок «Солнышко») - 6 учащихся (педагог ДО Рябинкина А.А.);

- «Волшебная глина» - 6 учащихся (педагог ДО Рябинкина А.А.).

В рамках данной программы в текущем году для учащихся с ОВЗ были проведены:

- досуговые и воспитательные мероприятия в объединении «Разноцветный мир»:

- игра-сказка «В поисках друзей...» к Всемирному Дню человека с синдромом Дауна (29.03.2017 г.) – 9 участников, 2 (ДОО «Продвижение»);

- досуговые мероприятия для воспитанников ГОБОУ ОСКОШИ:
 - рождественское представление с участием представителей байкерского движения (15.01.2017 г.) – 60 участников.
 - Учащиеся с ОВЗ приняли участие в следующих выставках и конкурсах:
 - конкурс открыток ко Дню Матери «Единственной» (07-22.11.2016 г., ЦВР): I место в младшей возрастной группе - Костыря В., Маковицкий М. (объединение «Веселая радуга»), II место в старшей возрастной группе - Наумкин Д. (объединение «Веселая радуга»);
 - выставка детских творческих работ в рамках декады инвалидов (09.12.2016 г., ЦВР) – объединение «Разноцветный мир»;
 - выставка декоративно-прикладного творчества в рамках вечера отдыха для людей с ОВЗ «От сердца к сердцу» (09.12.2016 г., МУК ЦКиД «Полярная звезда»): 50 работ объединений «Веселая радуга», «Разноцветный мир», «Глиняная игрушка»;
 - XIX-й городской конкурс детского творчества памяти Инны Ковалевой «Веселое Рождество» (05.12.2016 –18.01.2017 г., МУК «ЦБС»): Снитко Р. (объединение «Разноцветный мир») - грамота за участие;
 - выставка детских творческих работ «Зима – время чудес» (12.12.2016 – 31.01.2017 г., ЦГБ) - объединение «Разноцветный мир»;
 - выставка художественно-прикладного творчества «Широкая Масленица» (26.02.2017 г., г. Оленегорск): объединение «Разноцветный мир» - диплом за участие;
 - выставка детских творческих работ «Планета рукоделия» (09-20.03.2017 г., ЦВР): объединение «Веселая радуга» - сертификаты за участие – 10 чел.;
 - открытый муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Своими руками» - «Мой дом – моя планета» (20.01-28.02.2017 г., Отдел по культуре, спорту и делам молодежи г. Оленегорска): I место – Чикусов М. (объединение «Разноцветный мир»), II место – Костыря В. (объединение «Веселая радуга»), II место - Бурый С. (объединение «Разноцветный мир»), II место - Гориславская В., Головатова А. (коллект. работа) (объединение «Разноцветный мир»); III место – Мелихов В. (объединение «Разноцветный мир»); благодарность учащимся за участие в конкурсе – 7 чел.

В рамках программы «Обучение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» для педагогических работников было проведено открытое занятие - конкурсная программа «Любимые кошки» с участием учащихся с ОВЗ (21.12.2016 г., ЦВР).

В рамках организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО для учащихся 1-4-х классов общеобразовательных учреждений города реализуется программа «Творческий калейдоскоп». Проведены досуговые и воспитательные мероприятия различной тематики, такие как:

- сюжетно-игровая программа «Здравствуй, лето!»;

- информационно-познавательный час «Мурманск – город-порт, город-герой»;
- обзор-путешествие «Широка страна моя родная...» для учащихся младшего школьного возраста;
- интерактивная театрализованная игра для младших школьников по ЗОЖ «К здоровью – наперегонки»;
- информационная акция «Здоровью – зеленый свет!»;
- театрализованный конкурсный коллаж «Поле чудес»;
- интеллектуально-спортивная игра «Трубят солдату сбор-10»;
- познавательная конкурсная игровая программа к 8 Марта «Веснушки»;
- информационно-познавательная игра «Мы – законопослушные граждане».

Участниками данных мероприятий стали учащиеся МОУ ООШ № 7, 21 (охват 919 чел.).

3.4. Характеристика воспитательной работы в ОО

Воспитательная работа в учреждении осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы с обучающимися ЦВР, включающей в себя следующие проекты:

- **«Юность России»** (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социально-правовое воспитание);
- **«Дорогой здоровья»** (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма среди несовершеннолетних);
- **«Путешествие в лето»** (организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха для подростков);
- **«Азбука законопорядка»** (профилактика экстремизма, асоциального поведения несовершеннолетних, противопожарной безопасности, детского дорожно-транспортного травматизма);
- **«Шире круг»** (работа с родителями учащихся, организация совместной досуговой деятельности, развитие сети социального партнерства (взаимодействие через сотрудничество)).

Педагогическими работниками учреждения в отчетный период в соответствии с Концепцией воспитательной работы и годовым планом проведено 166 организационно-массовых и воспитательных мероприятий следующей тематики:

№ п/п	Тематика мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	в т.ч. учащихся ЦВР
1.	Культурно-массовые	58	2310	1114
2.	Мероприятия по профилактике ДДТТ	9	910	857

3.	Мероприятия по патриотическому воспитанию учащихся	29	951	480
4.	Мероприятия по правовому воспитанию учащихся	6	268	115
5.	Мероприятия по профилактике экстремизма	3	252	209
6.	Мероприятия по профилактике вредных привычек, в т.ч. проведенные в рамках декады «SOS»	6	332	167
7.	Мероприятия, проведенные в рамках декады инвалидов	5	262	196
8.	Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ	8	296	296
9.	Мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся	36	1616	1604
10.	Мероприятия по экологическому воспитанию учащихся	6	350	330
	Итого:	166	7547	5368

На базе учреждения с 2012 года организована деятельность Городского Совета ДОО «Продвижение», в состав которого входят учащиеся МОУ СОШ № 4, 13, 22, МОУ ООШ № 7, 21.

За отчетный период члены ГС ДОО приняли участие в 1-м учрежденческом мероприятии (11 чел.), 14-ти городских (охват 404 чел.), 1-м региональном (5 чел.).

Особую активность ребята проявили в организации и проведении социальной акции к 9 Мая «Цветы Победы», праздничной программы «Согреем ладони, разгладим морщинки...» ко Дню пожилых людей, мероприятий в рамках декады SOS, видеоинформационного часа «Ты – будущий избиратель» с участием председателя оленегорской ТИК.

Среди зрителей и участников мероприятий, организуемых ГС ДОО «Продвижение», - учащиеся ОО города, представители администрации города, ООО «Дети войны», клуба «Земляки», ветераны педагогического труда и жители города.

В отчетный период продолжил свою работу детско-юношеский клуб «Твой выбор» (количественный состав - 278 человек).

Клуб взаимодействует с Оленегорским отделением ООО «Дети войны», городским клубом «Земляки», хуторским казачьим обществом «Хутор Оленегорский», местным отделением ДОСААФ России по Мурманской области, городским Советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов, Центральной городской библиотекой, городским музеем истории города и комбината.

В рамках сетевого взаимодействия были организованы и проведены 6 мероприятий:

- праздничная программа «Согреем ладони, разгладим морщинки...» ко Дню пожилых людей (30.09.2016 г.);
- акция «Легкие планеты» с участием ООО «Дети войны», городского клуба «Земляки» (30.09.2016 г.);
- операция «Зеленый росток» в рамках Всероссийской осенней акции «Живи, лес» 2016 на территории Мурманской области с участием сотрудников Оленегорского участка лесного хозяйства, депутата городского совета, Оленегорского отделения ООО «Дети войны» (30.09.2016 г.);
- концерт для ветеранов образования, членов профсоюза, посвященный Международному дню учителя (14.10.2016 г.);
- литературно-музыкальный вечер «Мурманску – 100!» в рамках конкурса воспитательных мероприятий в объединениях среди педагогических работников ЦВР. Презентация социально-значимого проекта «Не ради славы и наград» с участием Оленегорской городской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана» (28.10.2016 г.);
- концертная программа «От сердца к сердцу» с выставкой детских творческих работ для посетителей ОКЦСОН (09.12.2016 г.).

В рамках соглашения о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания между Центром внешкольной работы, Хуторским казачьим обществом «Хутор Оленегорский» и Приходом церкви прп. Димитрия Прилуцкого продолжаются учебные занятия объединения «История и традиции казачества», воспитанников казачьего клуба «Пересвет».

Также для ребят были организованы следующие мероприятия:

- экскурсия в пос. Высокий с посещением аэродрома и выполнением практических заданий на тренажёре: пилотирование на авиасимуляторе самолета из «кабины пилота» (31.10.2016 г.);
- практические занятия по фланкировке, верховой езде и стрельбе из пневматической винтовки в полевых условиях (г. Апатиты, КСК «Фортуна», 27.11.2016 г.).

Информация о мероприятиях размещается на сайте учреждения и на face-book.

С февраля 2015 года на базе учреждения функционирует штаб волонтерского корпуса 70-летия Победы в ВОВ 1941-1945 годов Мурманской области, члены которого являются активными участниками акций «Бессмертный полк» и «Георгиевская лента», молодежных социальных инициатив.

В рамках межведомственного взаимодействия организуется работа по обмену информацией о детях, состоящих на городском учете с КО, ОДН, школой-интернатом. С детьми данной категории проводятся индивидуальные беседы и консультации, мероприятия по правовому воспитанию и просвещению, профилактике безнадзорности и правонарушений.

Проводятся:

- индивидуальное консультирование родителей;
- индивидуальные собеседования с педагогами по сопровождению детей и подростков «группы риска»;
- профилактические мероприятия с учащимися в объединениях.

Педагоги ДО поддерживают контакты с классными руководителями, родителями учащихся, школы-интерната. Формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы, консультации по вопросам обучения, воспитания, поведения детей, участия в выездных соревнованиях, конкурсах, приглашение на занятия и культурно-массовые мероприятия ЦВР;
- организация родительских собраний в объединениях;
- посещение общешкольных родительских собраний с целью проведения агитационной работы по привлечению учащихся к занятиям в ЦВР;
- организация семейных мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству.

3.5. Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая деятельность учреждения осуществляется по теме «Развитие системы воспитательной работы в учреждении в рамках реализации «Концепции воспитательной работы в МОУ ДОД «ЦВР» (рассчитана на 3 года – с 2016/2017 по 2018/2019 уч.г.).

Методическим советом учреждения проведена следующая работа:

- пересмотрено и откорректировано 24 дополнительные общеразвивающие программы (из них 1 – по предоставлению платных услуг);
- рассмотрено и принято 13 новых дополнительных общеразвивающих программ;
- подготовлен пакет документов по аттестации педагогических работников ЦВР – 7 чел.
- организованы:
 - ✓ открытые городские методические мероприятия:
 - городской открытый семинар «Из опыта работы образовательных организаций по развитию технического творчества обучающихся» (27.01.2017 г.) - 26 педагогических работников ЦВР, ОО города и области.
 - открытые мероприятия в рамках городского фестиваля «Педагогика успеха»:
 - 1) соревнования по русскому жиму (силовое единоборство) в рамках городского фестиваля «Педагогика успеха» (14.12.2016 г.) – 15 участников;
 - 2) мастер-класс «Локинг – это танец, это жизнь!» (танцевальное направление хип-хоп) (13.01.2017 г.) – 10 участников;
 - ✓ для педагогических работников ЦВР:
 - конкурс воспитательных мероприятий в объединениях среди педагогических работников ЦВР (октябрь 2016 г. – апрель 2017 г.).

На основании индивидуальных планов педагогов ДО принят и утвержден сводный план методической деятельности педагогов на 2016/2017 учебный год. В ходе выполнения годовых индивидуальных планов педагогами ДО разработаны (изготовлены) следующие методические и дидактические материалы:

- карточки-задания, дидактические игры и комплекты, технологические карты, схемы и образцы изделий, технические рисунки, пособия-презентации, буклеты, наглядные пособия и др. (по темам дополнительных общеразвивающих программ);
- методические пособия, разработки, папки к дополнительным общеразвивающим программам;
- диагностические материалы для учащихся к дополнительным общеразвивающим программам;
- сценарии игровых, воспитательных и др. мероприятий (в объединениях);
- вопросы к тестированию и задания к школьной олимпиаде по технологии (5-6 класс; 7 класс; 8 класс)
- визитная карточка, обобщение опыта, план-конспект открытого занятия к муниципальному конкурсу «Лидер образования-2016»;
- планы-конспекты открытых занятий (мероприятий), мастер-классов;
- положения о творческих конкурсах, соревнованиях для учащихся ЦВР;
- положения о проведении городских соревнований, конкурсов, слетов, дистанционных игр, чемпионатов;
- презентации к организационно-массовым мероприятиям;
- сценарии городских праздников, игровых программ, театрализованных представлений, литературно-музыкальных композиций и др.

В отчетный период членами методического объединения педагогов - руководителей объединений декоративно-прикладной направленности определена методическая тема, утвержден план работы на 2016/2017 учебный год. Организованы и проведены:

- заседания МО (3);
- выставка детских творческих работ «Планета рукоделия» (09-20.03.2017 г.) – 87 участников;
- творческий фестиваль учащихся «Ярмарка талантов» (10.03.2017 г.) – 32 участника;
- творческая конференция учащихся ЦВР «Планета мастеров» (17.03.2017 г.) – 8 участников, 12 зрителей, 2 родителя;
- семейные мастер-классы по темам:
 - «Оформление детских рисунков в рамки с использованием нетрадиционных материалов» (17.04.2016 г., педагог ДО Заборщикова Р.Р.) - 4 учащихся, 4 родителя;

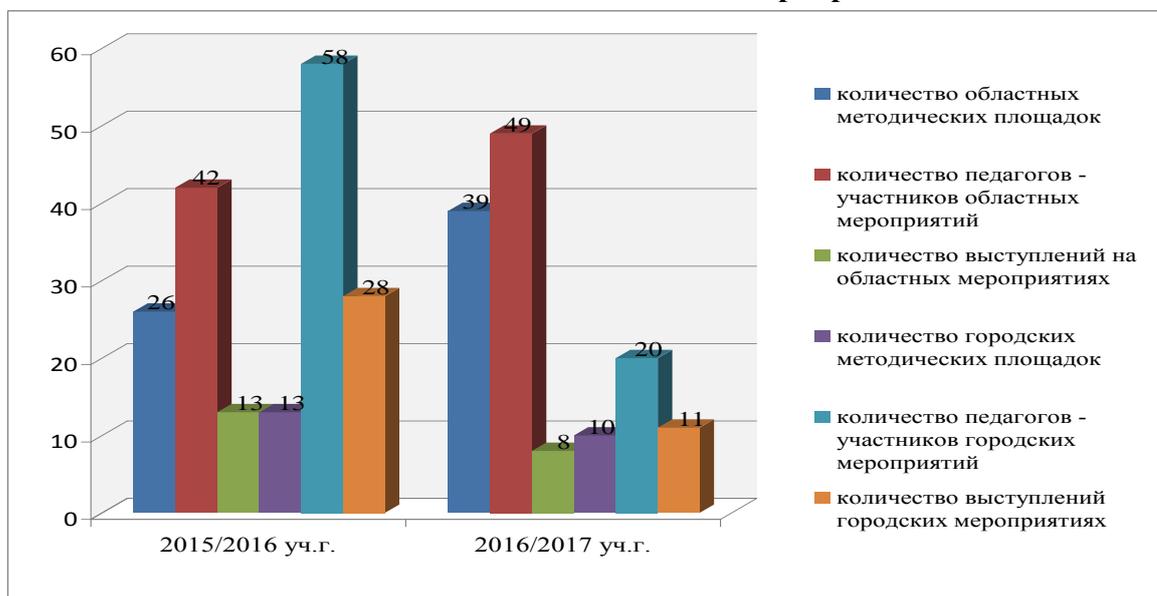
- «Кот-баюн»: лепка из соленого теста (30.04.2016 г., педагог ДО Сакулина С.П.) - 1 педагог, 3 учащихся, 3 родителя;
- «Феечка весны» (14.05.2016 г., педагог ДО Минина Е.Ю.) - 2 педагога, 4 учащихся, 4 родителя;
- «Фэшн-эскиз» (14.05.2016 г., педагог ДО Бессонова М.В.) - 4 учащихся, 3 родителя.
- «Украшаем новогодний стол» (25.12.2016 г., педагог ДО Заборщикова Р.Р.) – 9 учащихся, 8 родителей, 3 педагога;
- «Мы умеем – вас научим: сувенир «Ангелочек» (18.02.2017 г., педагог ДО Минина Е.Ю.) – 3 учащихся, 2 родителя, 1 педагог;
- «Твори, выдумывай, пробуй!» (05.03.2017 г., педагог ДО Щурова Л.Б.) – 7 учащихся, 7 родителей, 1 педагог;
- конкурс-викторина «Девичья коса - русская краса» (09.02.2016 г., педагог ДО Рябинкина А.А.) – 12 учащихся, 4 родителя, 4 педагога;
- праздничное мероприятие «Масленичные посиделки» (21.02.2017 г., педагог ДО Недашковская Е.Н.) – 12 учащихся, 6 родителей.

В рамках самообразования педагоги работают по выбранным ими темам. Своим опытом работы в этих направлениях педагоги делятся с коллегами, участвуя в семинарах, «круглых столах», педагогических площадках:

- областной уровень – 39 методических площадок, охват 49 педагогов, 8 выступлений;
- городской уровень - 10 мероприятий, охват 20 педагогов, 11 выступлений (**см. Приложение 1**).

Отмечается увеличение количества областных методических площадок и педагогов, принявших участие в их работе, но уменьшение выступлений с обобщением педагогического опыта на методических мероприятиях этого уровня, а также уменьшение данных параметров на городском уровне.

Участие педагогов в методических мероприятиях



3.6. Учебно-методическая и материально-техническая оснащенность образовательного процесса

3.6.1. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами объединений, работающих на базе учреждения

Информацию об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами объединений, работающих на базе учреждения, см. в **Приложении 2**.

3.6.2. Материально-техническая база образовательного учреждения

Информацию о материально-технической базе учреждения см. на сайте раздел - [Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса](#).

3.7. Характеристика и сохранность контингента учащихся

На начало 2016/2017 учебного года было открыто 107 объединений, из них 11 для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов. Списочный состав учащихся на 01.09.2016 года составил 1300 чел., из них по категориям (направленностям):

1. Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Наименование направления	Количество объединений	Количество учащихся	Примечание
социально-педагогическое	9	123	
техническое	17	212	
туристско-краеведческое	7	84	
физкультурно-спортивное	26	342	
художественное	33	423	
естественнонаучное	4	40	
Всего:	96	1224	

2. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Наименование направления	Количество объединений	Количество учащихся	Примечание (объединение)
социально-педагогическое			
техническое	2	18	Компьютерное обучение
туристско-краеведческое			
физкультурно-спортивное			

художественное	2	14	Разноцветный мир, Глиняная игрушка
естественнонаучное			
Всего:	4	32	

3. Дети-инвалиды

Наименование направления	Количество объединений	Количество учащихся	Примечание (объединение)
социально-педагогическое			
техническое	2	14	Компьютерное обучение
туристско-краеведческое			
физкультурно-спортивное			
художественное	5	30	Разноцветный мир, Глиняная игрушка, Веселая радуга
естественнонаучное			
Всего:	7	44	

По состоянию на **01.04.2017** г. в ЦВР обучается 1323 учащихся (110 объединений), из них:

всего (поименно)	мальчики	девочки	посещают 2 и более объединений	возраст (по списочному составу 1323 чел.)			
				5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 и более
1022	525	497	141	386	627	294	16

В текущем учебном году, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года на 35% уменьшилось количество детей, посещающих 2 и более объединений ЦВР, связано это с уменьшением количества объединений, работающих на базе ОО и ДОО города. Анализ возрастного состава учащихся показывает, что на 0,1 % увеличилось количество учащихся в возрасте 10-14 лет, на 1,4 % - учащихся в возрасте 15-17 лет, на 1,2 % уменьшилось количество детей дошкольного возраста и на 0,6 % учащихся в возрасте 18 и более.

Социальный статус учащихся ЦВР по состоянию на 01.04.2017г.

многодетная семья	неполная	опека, приемная семья,	несовершеннолетние, состоящие на городском
-------------------	----------	------------------------	--------------------------------------------

		проживают с др. членами семьи	учете в КДН иЗП
23	161	80	11

За аналогичный период прошлого года (от общего числа детей) на 0,3 % увеличилось количество привлеченных к занятиям в ОДОД несовершеннолетних, состоящих на учете. Уменьшение количества других категорий связано с изменением планового приема учащихся с 1820 чел. (2015/2016 уч. г.) на 1300 чел. (2016/2017 уч. г.) и снижением количества учащихся, посещающих 2 и более объединения.

Движение контингента учащихся (с 01.09.2016 г. по 31.03.2017 г.):

месяц (на 1 число месяца)	кол-во объеди н.	кол- во уч- ся	количество зачисленных	количество отчисленных (педагог)
сентябрь	107	1300	+ 14	-10 , из них: Город мастеров - 1; Туристыта - 5; Самбо - 1; ОФП с элементами единоборств - 2; Парикмахерское искусство - 12 (<i>увольнение педагога</i>)
октябрь	105	1300	+ 47 , из них: 24 - новые группы (Азимут, Волшебные нити)	- 47 , из них: НТМиК - 3; Кружевница - 3; Глиняная игрушка - 1; Каратэ - 9; Пауэрлифтинг - 1; Реут - 1; Волшебные нити - 1; Огневица - 1; Спортивные игры (волейбол) - 1; Дизайн одежды - 26 (<i>увольнение педагога</i>)
ноябрь	105	1300	+ 79 , из них: 51 - новые группы (Английский для каждого)	- 79 , из них: История и традиции казачества -2; Огневица - 4; Азимут - 1; Самбо - 4;

				<p>Реут - 2; Глиняная игрушка - 2; Веселая радуга - 1; Школа юного авиатора - 9; Учусь рисовать - 3; Спортивные игры (волейбол, футбол) - 9; Мы – юные патриоты - 9; Бальные танцы - 10; Радуга творчества - 1; Каратэ - 7; Пауэрлифтинг - 9; Сувенир - 2; Free Dance - 3; Кружевница - 1</p>
декабрь	109	1300	+11	<p>- 11, из них: ОФП с элементами единоборств - 2; Английский для каждого - 1; Пауэрлифтинг - 5; Вираз - 1; Огневица - 1; Каратэ - 1</p>
январь	110	1300	+ 17 , из них: 10 – новая группа (Английский для каждого)	<p>- 17, из них: Пауэрлифтинг - 3; Кружевница - 1; Английский для каждого - 3; Каратэ - 2; Free Dance - 7; Учусь рисовать - 1</p>
февраль	111	1300	+ 46 , из них: 10 – новая группа (Спортивные игры (футбол))	<p>- 41, из них: Free Dance - 2; Волшебные нити - 2; Каратэ - 1; Меридин, Роза ветров - 9; Кружевница - 1; Реут - 2; Учусь рисовать - 1; Радуга творчества - 5; Английский для каждого - 4; Азимут – 1; ОФП с элементами</p>

				единоборств – 13 (декретный отпуск)
март	110	1305	+ 20	- 14, из них: Компьютерная азбука - 1; Клуб юных моряков - 2; Бальные танцы - 6; Огневица – 3; Реут - 2
01.04.2016	110	1323	+ 234	- 219, из них: 38 чел. в связи с увольнением педагога

За аналогичный период прошлого года количество отчисленных детей на 3% больше (от списочного числа учащихся). Наибольшее количество учащихся (от общего числа) - 5,2 % отчислены из объединений художественной направленности, 2,3 % - физкультурно-спортивной, 0,8 % - туристско-краеведческой, 0,5 % - технической.

Анализ причин отчислений учащихся в текущем учебном году (от числа отчисленных) показал, что отказ от получения образовательной услуги вызван следующими причинами: в связи с увольнением педагога - 17,4 %, нехваткой свободного времени или изменения интересов у детей (81,2 %), в связи с изменением места жительства – 1,4 %.

За нарушение порядка посещения и обучения отчисленных учащихся нет.

3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество педагогических работников ЦВР составляет 50 человек, **образовательный ценз** которых:

- высшее профессиональное образование – 21 чел.
- среднее профессиональное образование – 18 чел.
- начальное профессиональное образование – 2 чел.

Квалификация педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 10 чел.
- I квалификационная категория – 3 чел.
- II квалификационная категория – 1 чел.
- соответствие занимаемой должности - 8 чел.
- без категории – 19 чел.

Имеют ведомственные награды:

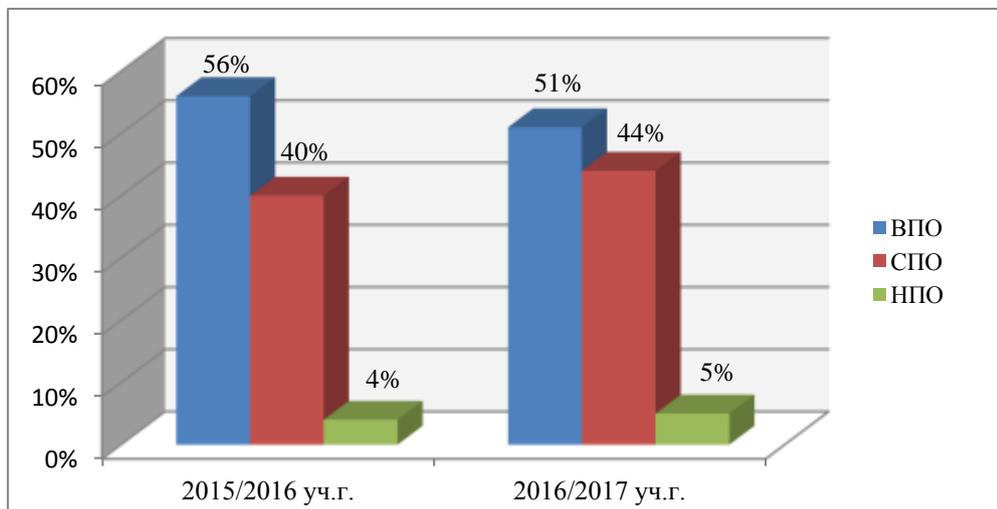
- медаль «За трудовую доблесть» - 1 чел.;
- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.;
- знак «Отличник физической культуры и спорта РФ» - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел.

Сведения о педагогических кадрах
(на 01.04.2017 г.)

Кол-во педагогов		Образование, в т.ч. совместителей			Педагогический стаж работы, в т.ч. совместителей						Квалификация, в т.ч. совместителей					Почетный работник общ.образ. РФ
		ВПО	СПО	НПО	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 лет и больше	высш кат.	1 кат	2 кат	соответствие должности	б/к	
Всего на 01.04.2017	41 100 %	21 51 %	18 44 %	2 5 %	12 29 %	7 17 %	1 2,5 %	1 2,5 %	10 24,5 %	10 24,5 %	10 24,5 %	3 7 %	1 2,5 %	8 19,5 %	19 46,5 %	2
Штат	26 63 %	10 38 %	14 54 %	2 8 %	8 31 %	3 11 %	1 4 %	-	5 19 %	9 35 %	9 35 %	3 11 %	1 4 %	6 23 %	7 27 %	2
Совм	15 37 %	11 73 %	4 27 %	-	4 27 %	4 27 %	-	1 6,5 %	5 33 %	1 6,5 %	1 7 %	-	-	2 13 %	12 80 %	-

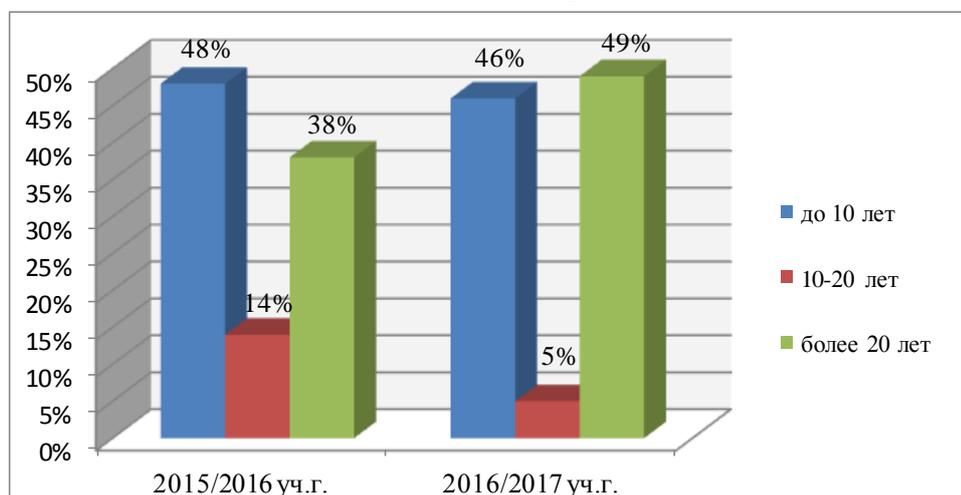
В текущем году состав педагогического коллектива учреждения сократился на 9 чел. Уменьшилось по сравнению с предыдущим отчетным периодом количество педагогов с высшим профессиональным образованием с 56 % до 51 %, увеличилось количество педагогов со средним профессиональным образованием с 40 % до 44 %, с начальным профессиональным образованием - с 4 % до 5 %.

Уровень образования педагогов



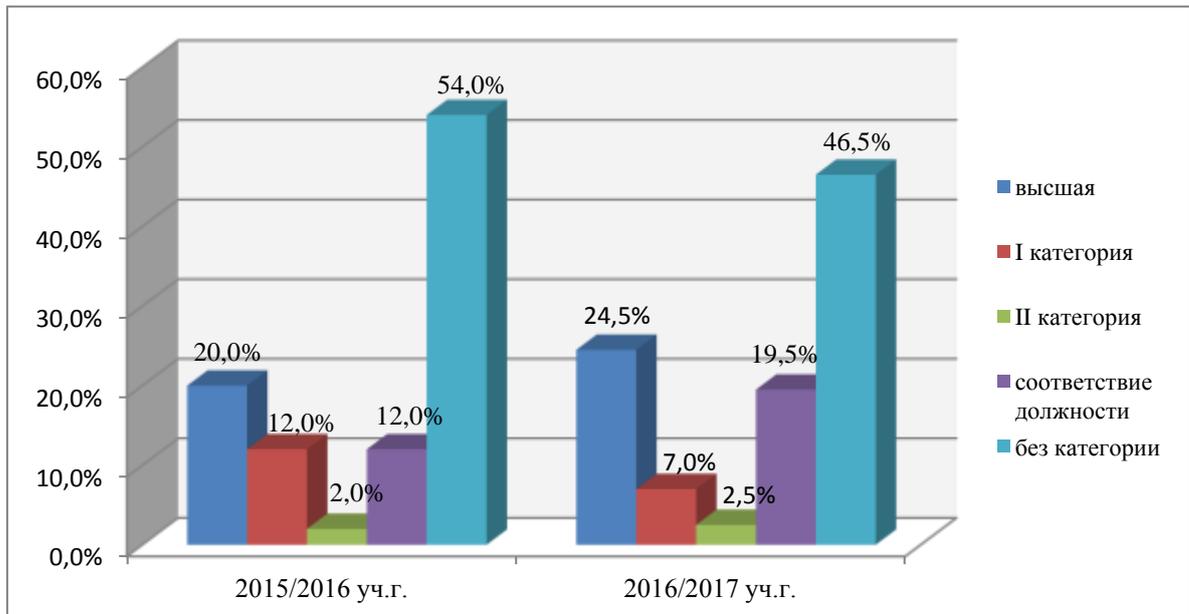
По сравнению с предыдущим отчетным периодом уменьшилось количество педагогов, имеющих педагогический стаж до 10 лет, с 48 % до 46 %, от 10 до 20 лет – с 14 % до 5 %; увеличилось количество педагогов, имеющих педагогический стаж более 20 лет, - с 38 % до 49 %.

Педагогический стаж работников



Увеличилось в процентном отношении по сравнению с предыдущим учебным годом количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, с 20 % до 24,5 %, аттестованных на соответствие занимаемой должности – с 12 % до 19,5 %. Уменьшилось в процентном отношении количество педагогов, имеющих I категорию, - с 12 % до 7 %, без категории (совместители, молодые педагоги) – с 54 % до 46,5 %.

Уровень квалификации педагогов



В отчетный период прошли обучение на курсах повышения квалификации – 7 чел. (охват 14 чел.).

В соответствии с графиком прошли аттестацию:

- на соответствие высшей квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования» - 3 чел.,
- на соответствие должности «педагог дополнительного образования» - 3 чел.

Свободных вакансий на педагогические должности на 01.04.2017 г. нет.

3.9. Удовлетворенность качеством предоставления услуг дополнительного образования и организации учебно-воспитательного процесса

Анализ результатов опроса

в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр
внешкольной работы»

Анкета «Оценка удовлетворенности оказания образовательных услуг»

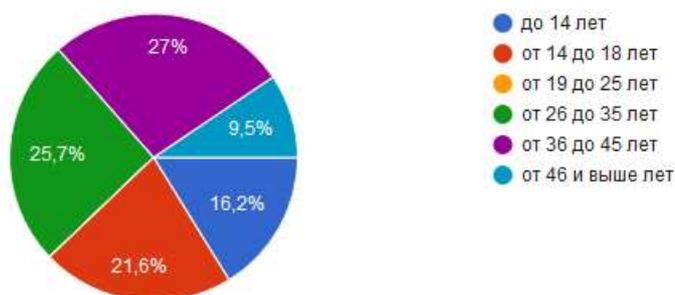
Интернет-опрос проводился в марте 2017 года.

В опросе приняли участие – 74 чел. из числа учащихся и родителей, что составило 5,6 % от списочного состава учащихся ЦВР (на 01.04.2017 г. – 1323 чел.).

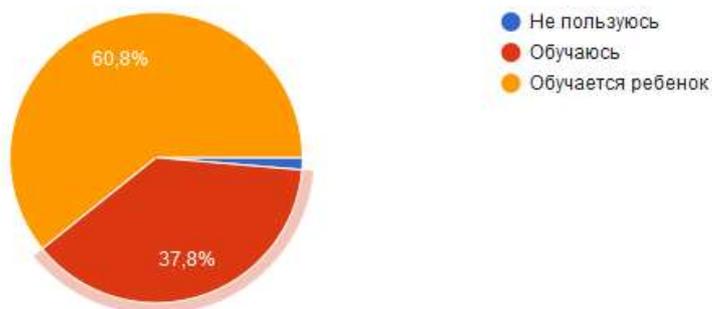
Возрастной состав респондентов, принявших участие в опросе: 16,2 % (11 чел.) до 14 лет, 21,6 % (17 чел.) в возрасте с 14 до 18, что составило 37,8 % (28 чел.) из числа учащихся ЦВР.

62,2 % опрошенных родителей (законных представителей) учащихся (46 чел.), из них 19 чел. в возрасте от 26 до 35 лет, 19 чел. в возрасте от 36 до 45 лет, 7 чел. в возрасте от 46 и выше лет, 1 респондент в настоящее время не пользуется услугами дополнительного образования (ребенок).

Ваш возраст: (74 ответа)

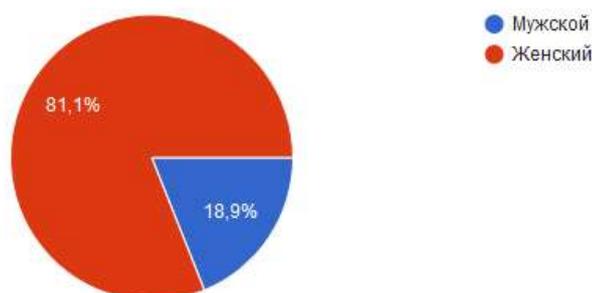


Как Вы пользуетесь услугами учреждений ДОД? (74 ответа)



По половому признаку в опросе приняли участие 81,1 % (60 чел.) женского пола и 18,9 % (14 чел.) мужского. Среди респондентов мужского пола 9 чел. из числа учащихся ЦВР, 5 чел. из числа родителей учащихся; женского пола - 19 учащихся, 41 родители (законные представители).

Укажите, пожалуйста, Ваш пол: (74 ответа)



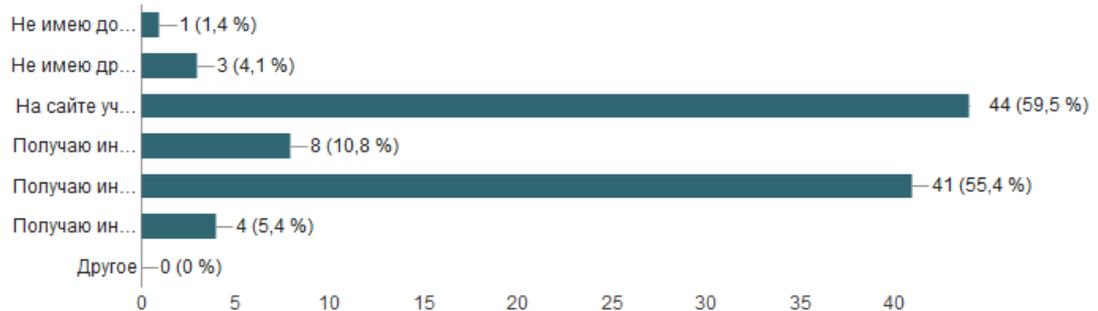
Из ответов на вопросы «Какими источниками информации пользуются потребители услуги при выборе учреждения?» и «Как вы оцениваете свою информированность о работе учреждения?» следует, что наибольшие значения показателей в ответах: источник - официальный сайт учреждения 51,4 % (38 чел.), на сайте учреждения есть всё, что мне необходимо знать - 59,5 % (44 чел.), получаю информацию из общения с педагогами - 55,4 % (41 чел.), из общения с друзьями и знакомыми, чьи дети занимаются в данном учреждении, или с их детьми – 39,2 % (29 чел.) - указывают на достаточную информированность потребителей услуги.

25,7% (19 чел.) указали, что получают информацию в рамках проведения Дней открытых дверей, посещения выставок и т.п.; 24,3 % (18 чел.) в процессе общения с педагогами и администрацией учреждения.

Наименьшие значения в ответах респондентов по показателям: по 1,4 % (по 1 чел. по каждому из показателей) - информацию получаю посредством ТВ и радио, официальные Интернет-сайты муниципального образования (культуры, образования, спорта); 1,4 % (1 чел.) – не имеет доступа к информации, не собирает данной информации; по 4,1 % (3 чел. по каждому показателю) – не имеет другой информации, кроме рассказов ребенка, в процессе общения с педагогами детских садов, школ, где учится ребенок.

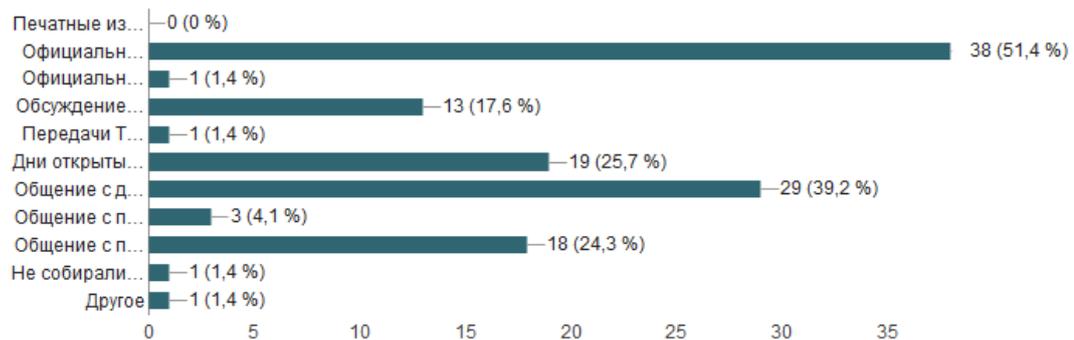
Как Вы оцениваете свою информированность о данном учреждении:

(74 ответа)



Какими источниками информации Вы пользовались/-зуетесь при выборе данного учреждения?

(74 ответа)



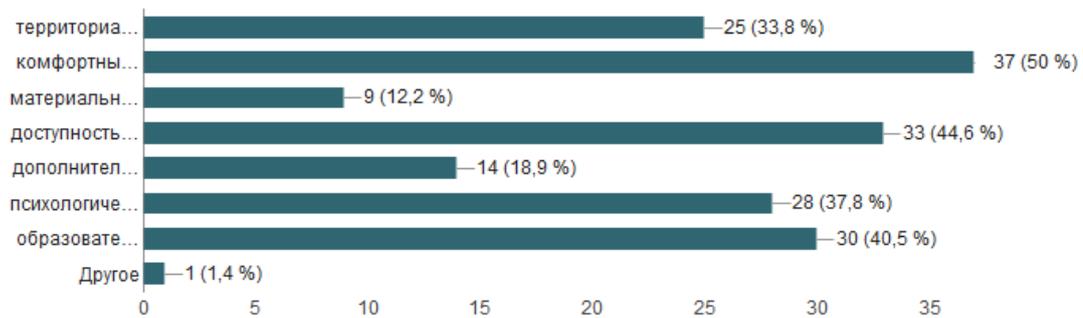
Главными требованиями к учреждению дополнительного образования респонденты считают: 50 % (37 чел.) - комфортные условия пребывания в

самом учреждении (уютно, чисто); 44,6 % (33 чел.) - доступность по времени (гибкий график занятий, удобный режим, удобное расписание занятий); 40,5 % (30 чел.) - образовательный результат (должно быть обеспечено освоение новых знаний, умений или навыков, практического опыта деятельности); 37,8 % (28 чел.) - психологический комфорт (педагоги должны заинтересовать ребёнка, обеспечить желание ходить на занятия); 33,8 % (25 чел.) - территориальная доступность (непосредственная близость к дому).

Наименьшие значения у показателей: материально-техническая база (обеспеченность необходимыми материалами/инструментарием/оборудованием и т.п.) - 12,2 % (9 чел.) и дополнительное образование не должно вызывать у ребенка сложности, создавать чрезмерные нагрузки, психологический комфорт (педагоги должны заинтересовать ребёнка, обеспечить желание ходить на занятия) - 18,9 % (14 чел.).

Каковы Ваши главные требования к учреждению дополнительного образования детей?

(74 ответа)

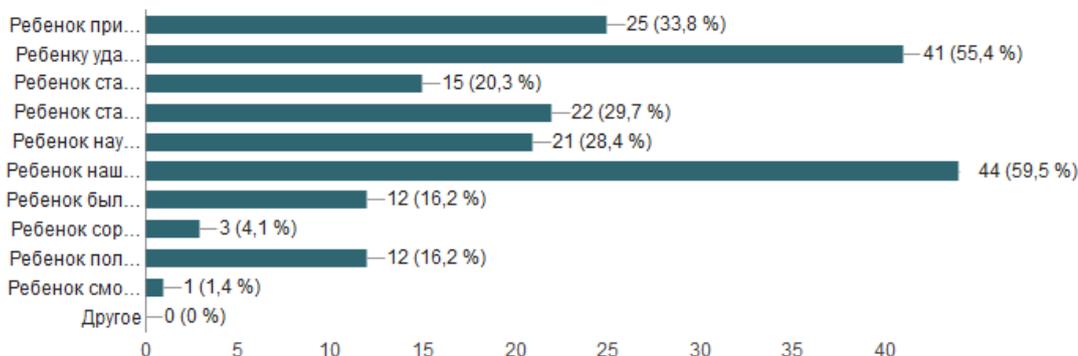


Обучение ребенка в ЦВР (выбор учреждения), по мнению респондентов, позволило ребенку:

- найти занятие по душе (увлечение, «хобби») - 59,5 % (44 чел.);
- проявить и развить свой талант - 55,4 % (41 чел.);
- приобрести актуальные знания, умения, практические навыки - то, чему не учат в школе, но что очень важно для жизни - 33,8 % (25 чел.);
- стать более целеустремленным - 20,3 % (15 чел.);
- стать уверенным в себе - 29,7 % (22 чел.);
- научиться общаться с другими людьми, найти себе друзей - 28,4 % (21 чел.);
- получить возможность посетить другие города за счет участия в конкурсах, соревнованиях - 16,2 % (12 чел.);
- сориентироваться в мире профессий, освоить значимые для профессии навыки - 4,1 % (3 чел.);
- улучшить свои знания по школьной программе (стал лучше учиться в школе) - 1,4 % (1 чел.);
- родителям решить проблемы занятости и присмотра за ребенком во внеурочное время - 16,2 % (12 чел.).

Выберите, пожалуйста, из следующего списка то, что, по Вашему мнению, стало результатом занятий Вашего ребенка (или Ваших занятий) в данном учреждении ДОД:

(74 ответа)

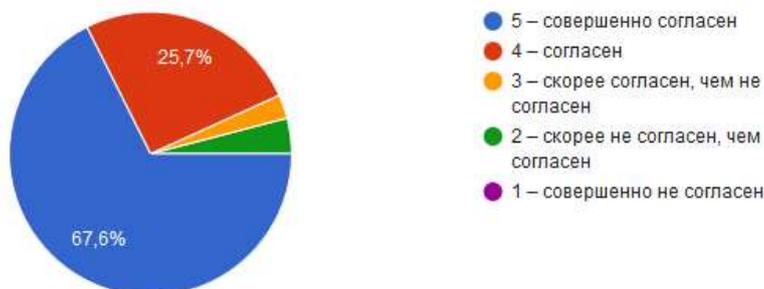


93,3 % респондентов дали положительную оценку возможности решения возникших проблем, решения вопросов, связанных с организацией образовательного процесса напрямую с руководителем.

97,3 % считают, что педагоги учреждения прислушиваются к мнению родителей и настроены на конструктивный диалог.

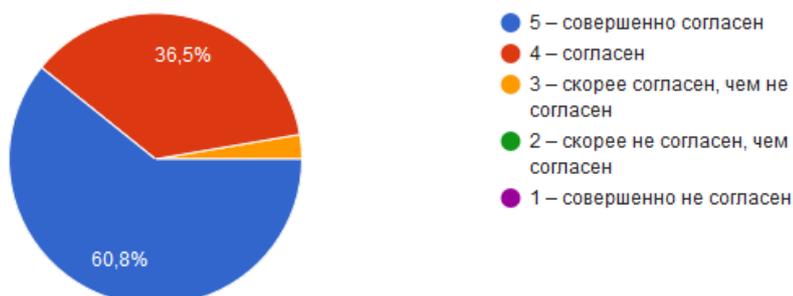
При необходимости любые вопросы и проблемы, связанные с обучением детей в секции (кружке или клубе), родители могут решить напрямую с руководителем учреждения:

(74 ответа)



Педагог(и) и преподаватель(и) секции (кружка или клуба) в целом готов(ы) прислушиваться к мнению родителей и настроен(ы) на конструктивный диалог:

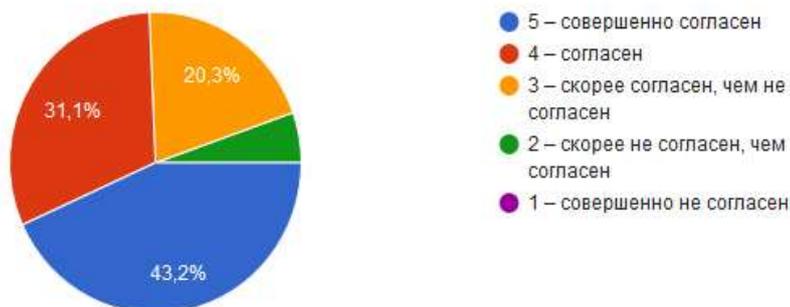
(74 ответа)



74,3 % опрошенных утверждают (совершенно согласен или согласен), что в организации налажена совместная деятельность (сотрудничество) педагогического коллектива с родителями учащихся. 87,8 %, что педагоги информируют родителей о результатах и достижениях ребенка.

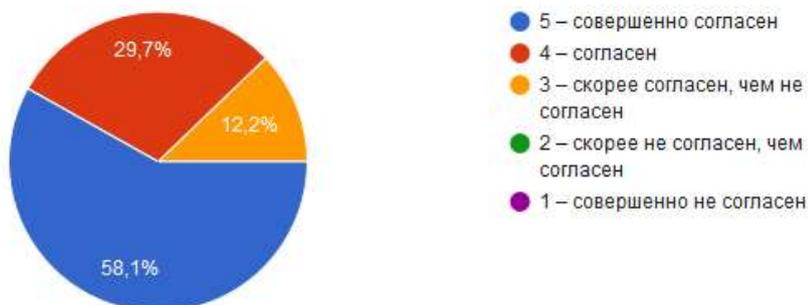
Родители помогают организовывать различные мероприятия, связанные с работой объединения (например: выставки, выступления, соревнования, экскурсии и т.п.):

(74 ответа)



Педагог(и) регулярно информирует(ют) родителей о процессе и результатах обучения детей, дает(ют) рекомендации по тому, как способствовать развитию их способностей:

(74 ответа)



Анализ критерия «Открытость и доступность информации об организации»

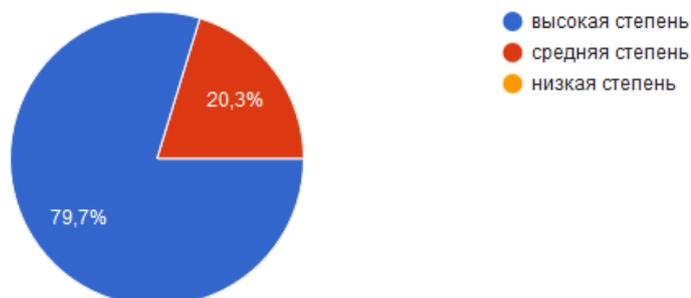
Обобщенная оценка открытости и доступности информации об организации (полнота и актуальности информации, размещаемой на официальном сайте ЦВР, открытости и доступности информации об учреждении составила: 76,0 % (высокая степень), 23,3 % (средняя степень); 0,7 % (низкая степень) по критериям:

- наличие необходимых сведений об учреждении, необходимая информация изложена в полном объеме;
- наличие сведений о педагогических работниках;
- доступность взаимодействия по телефону, электронной почте, наличие возможности обратной связи;

- доступность сведений о рассмотрении обращений.

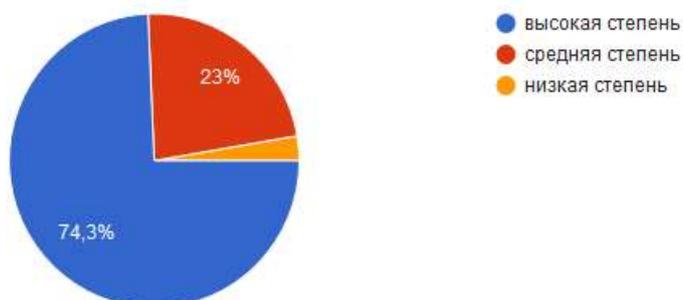
Оцените степень открытости информации об организации, ее деятельности, размещенной на официальном сайте (представлен весь необходимый состав сведений и вся информация изложена в полном объеме):

(74 ответа)



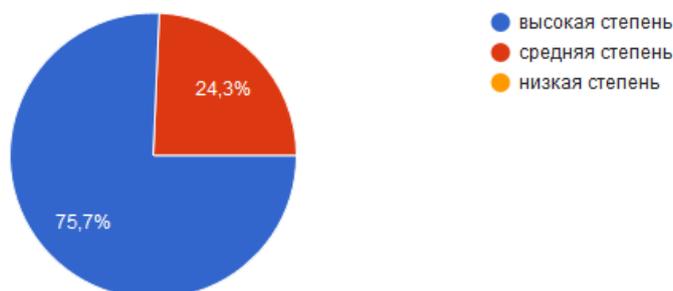
Оцените степень открытости информации об организации, ее деятельности, размещенной на официальном сайте (наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации):

(74 ответа)



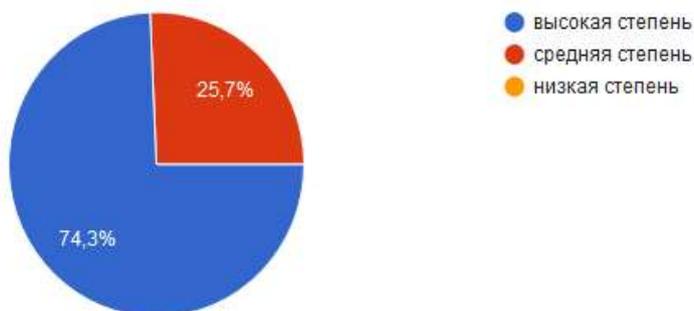
Оцените степень открытости информации об организации, ее деятельности, размещенной на официальном сайте (доступность взаимодействия по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации):

(74 ответа)



Оцените степень открытости информации об организации, ее деятельности, размещенной на официальном сайте (доступность сведений о ходе рассмотрения Ваших обращений в организацию (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации):

(74 ответа)

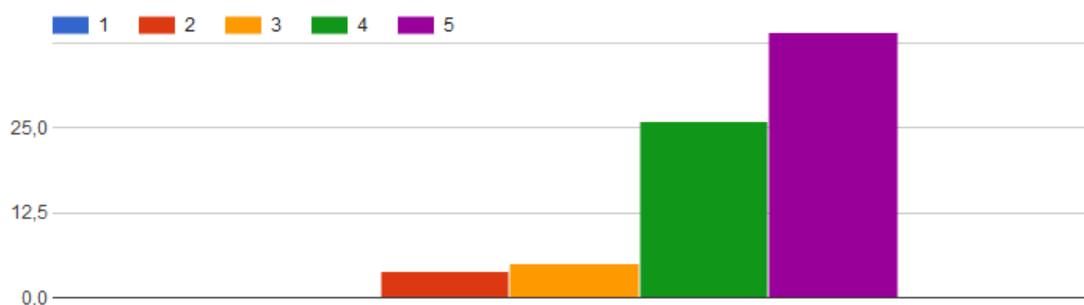


Анализ критерия «Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения»

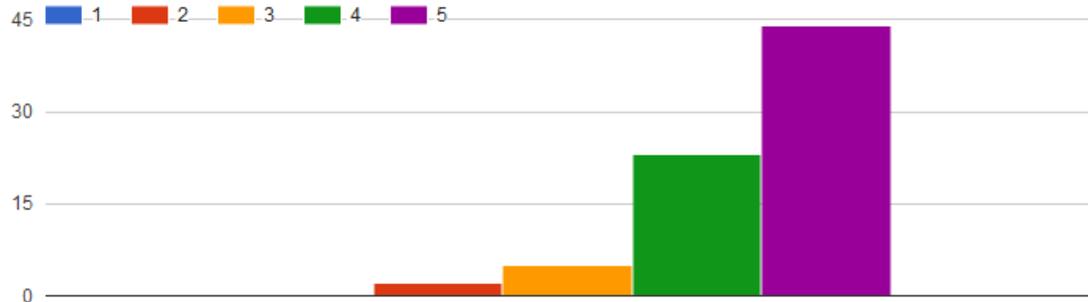
Обобщенная оценка (от 1 до 5 баллов) доступности и создания комфортных условий предоставления учреждением услуг дополнительного образования составила: 5 - 56,8 %; 4 - 29,7 %; 3 - 9,5 %; 2 – 4 % по критериям:

- материально-техническое и информационное обеспечение;
- условия для охраны и укрепления здоровья;
- индивидуальная работа с учащимися;
- развитие творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах, выставках, спортивных и массовых мероприятиях;
- психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь учащимся;
- обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидов.

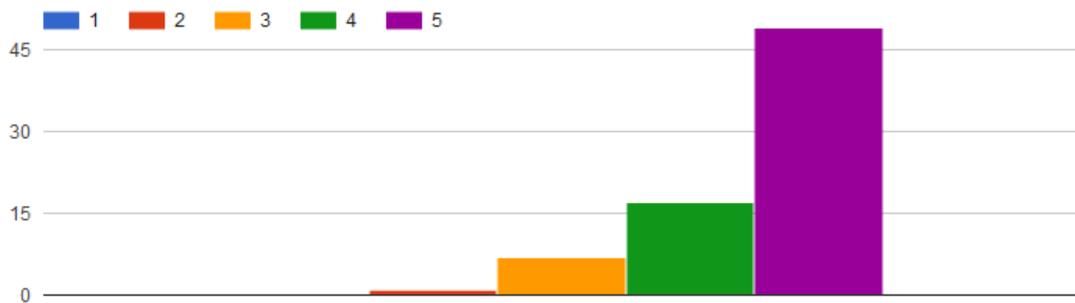
В какой степени Вы удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в организации (материально-техническое и информационное обеспечение организации):



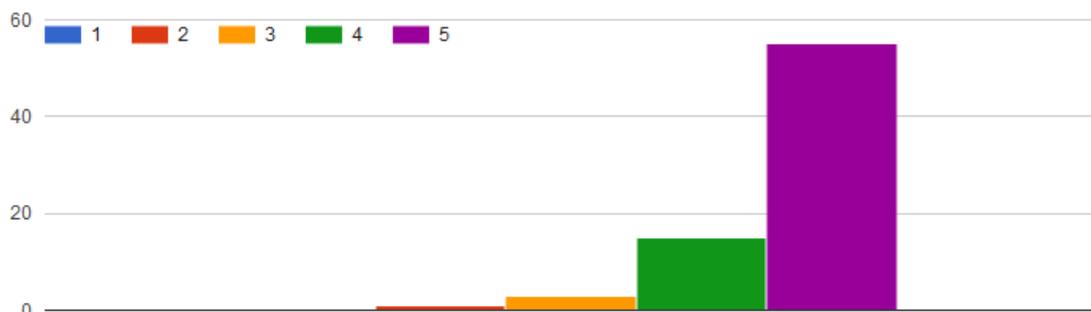
В какой степени Вы удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в организации (наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся):



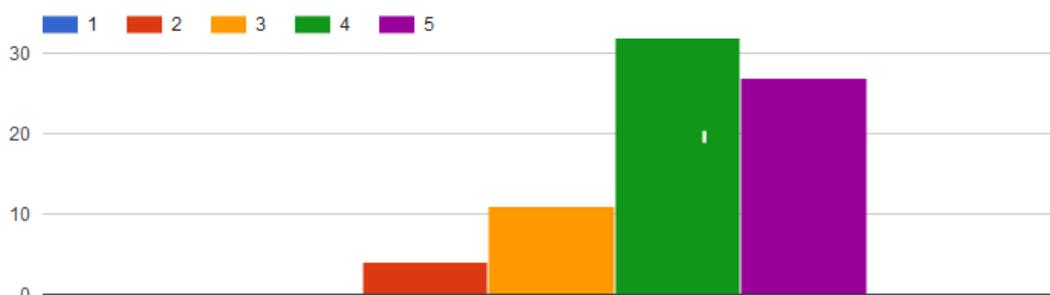
В какой степени Вы удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в организации (условия для индивидуальной работы с обучающимися):



В какой степени Вы удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в организации (наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях):



В какой степени Вы удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в организации (наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся):

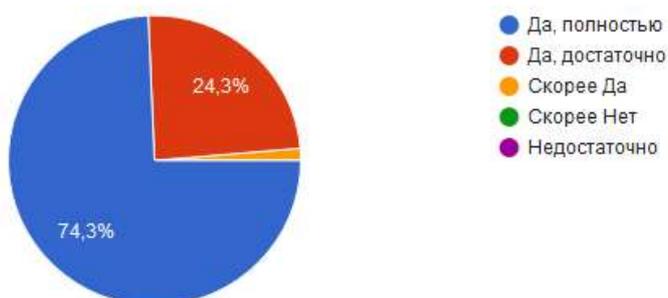


Анализ критерия «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации»

Обобщенная оценка по критериям, отражающим доброжелательность, вежливость, компетентность работников ЦВР составила 67,6 % (полностью), 29,1 % (достаточно); 3,3 % (скорее да) по 2-м критериям: работники доброжелательны, вежливы и работники компетентны.

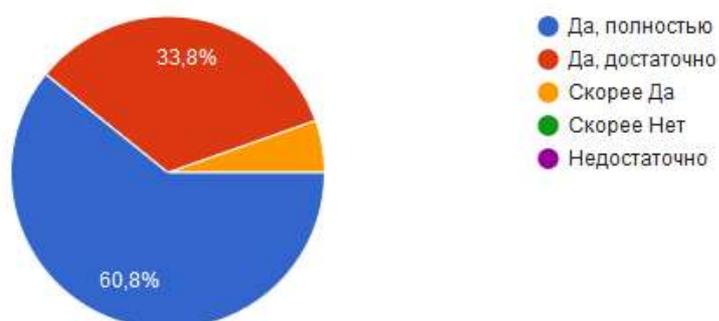
Оцените, пожалуйста, следующие высказывания, касающиеся работников организации (работники организации доброжелательны вежливые):

(74 ответа)



Оцените, пожалуйста, следующие высказывания, касающиеся работников организации (работники организации компетентны):

(74 ответа)



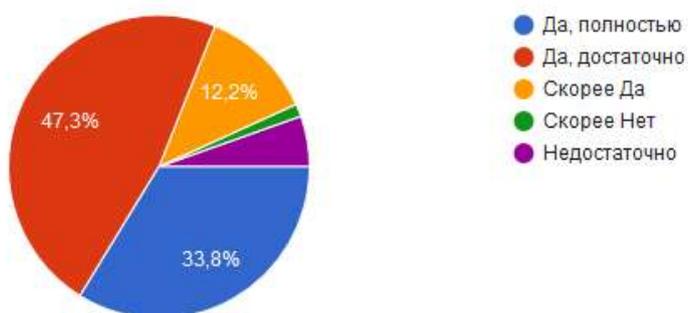
Анализ критерия «Удовлетворенность качеством оказания услуг»

Обобщенная оценка по удовлетворенности качеством оказания услуг учреждением составила 93,7 % от общего числа респондентов по критериям:

- оборудование кабинетов – «да» полностью, «да» достаточно, скорее «да»;
- общее удовлетворение предоставлением услуги – очень «довольна», довольна, скорее «довольна»;
- готовность рекомендовать ЦВР для обучения детей – да, скорее «да».

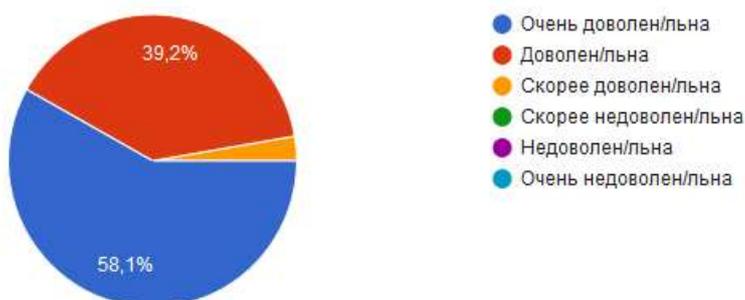
Вы считаете учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта оборудованными надлежащим образом:

(74 ответа)



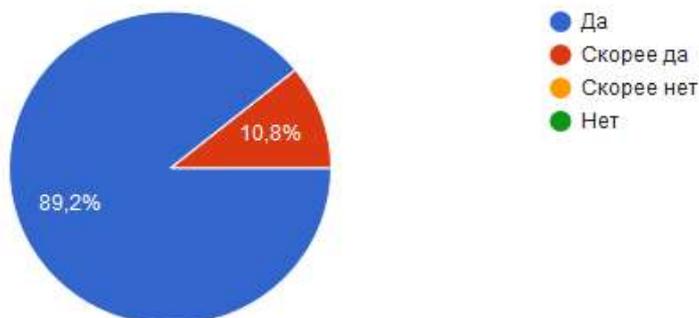
Насколько Вы в целом довольны качеством предоставляемых образовательных услуг:

(74 ответа)



Я готов рекомендовать эту организацию родственникам и знакомым

(74 ответа)



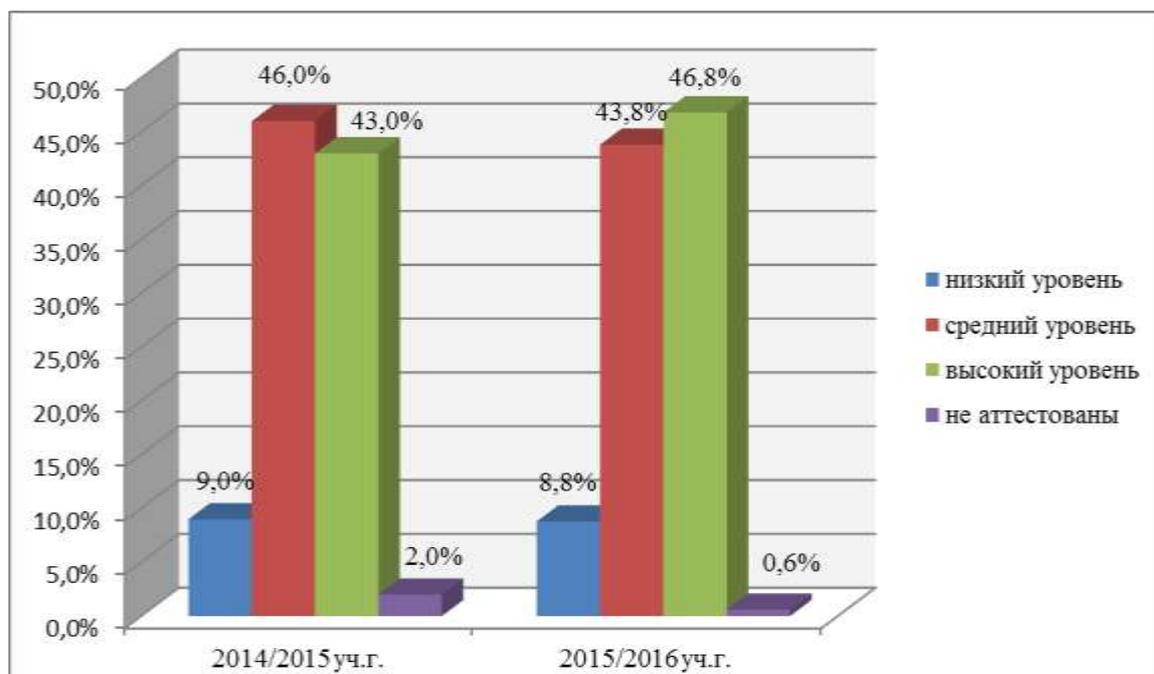
Раздел 4. Мониторинг образовательных результатов учащихся

4.1. Результаты аттестации учащихся

Промежуточная (итоговая) аттестация учащихся в соответствии с Положением об аттестации ЦВР проводится в конце учебного года (апрель – май). В данном отчете представлена информация об аттестации учащихся учреждения за 2015/2016 учебный год в сравнении с предыдущим 2014/2015 учебным годом:

Учебный год	Количество аттестуемых учащихся	Уровень ЗУН			
		низкий	средний	высокий	не аттестованы
2014/2015	1679	148 / 9 %	775 / 46%	727 / 43 %	29 / 2 %
2015/2016	1813	160 / 8,8 %	795 / 43,8%	849 / 46,8 %	9 / 0,6 %

Подробно см. **Приложение 3.**



Отмечается увеличение количества учащихся с высоким уровнем обученности с 43 % до 46,8 %, уменьшение количества учащихся с низким уровнем обученности с 9 % до 8,8 %, со средним уровнем обученности - с 46 % до 43,8 %, неаттестованных – с 2 % до 0,6 %.

В отчетный период выполнили разряды:

по каратэ:

- 1-й юношеский разряд – 5 учащихся;
- 2-й юношеский разряд – 14 учащихся;
- 3-й юношеский разряд – 11 учащихся;

по самбо:

- 1-й юношеский разряд – 1 учащийся;

- 2-й юношеский разряд – 3 учащихся;

- 3-й юношеский разряд – 9 учащихся;

по дзюдо:

- 2-й юношеский разряд – 1 учащийся;

- 3-й юношеский разряд – 4 учащихся;

по пауэрлифтингу:

- 1-й юношеский разряд – 9 учащихся;

- 2-й юношеский разряд – 13 учащихся;

по спортивному ориентированию:

- 1-й юношеский разряд – 2 учащихся.

Всего 72 разрядника (на 49 разрядников больше, чем в предыдущий отчетный период).

Раздел 5. Мониторинг результативности учреждения

5.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ и система управления

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 года N 1008);

- Уставом ЦВР (утвержден постановлением Администрации города Оленегорска от 10.02.2016 № 51);

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14;

- лицензией на право осуществления образовательной деятельности (выдана Министерством образования и науки Мурманской области, приказ № 471 от 19.03.2014 г.), регистрационный № 43-14, срок действия - бессрочный.

Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности
2.	Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности
3.	Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности
4.	Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-

	спортивной направленности
5.	Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности
6.	Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности

• локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении размещены на сайте учреждения в разделе [Документы](#).

В отчетный период:

- внесены дополнения (изменения):
 - 1) в трудовые договоры сотрудников согласно аттестации рабочих мест;
 - 2) в должностную инструкцию по должности «сторож»;
 - 3) в локальные нормативные акты ЦВР:
 - «Правила внутреннего трудового распорядка в ЦВР»;
 - «Положение об оплате труда работников ЦВР»;
 - «Правила приема граждан в ЦВР»;
 - «Правила внутреннего распорядка учащихся ЦВР»;
 - «Режим занятий учащихся в ЦВР»;
 - «Положение о творческой учебной группе учащихся ЦВР»;
 - «Положение об аттестации учащихся ЦВР».
- принято и утверждено Положение об оплате труда работников ЦВР.

2.2. Структуру органов управления Центром внешкольной работы составляют: администрация учреждения, Совет ЦВР, Общее собрание трудового коллектива учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет, структурное подразделение, профсоюзная первичная организация.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается **Общее собрание трудового коллектива**, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении.

В отчетный период проведено **8 общих собраний** работников учреждения, в ходе которых работники учреждения ознакомлены со следующей информацией:

- о правилах поведения при возникновении террористической угрозы, в ситуациях, возникающих в случае телефонного, Интернет мошенничества с банковскими картами;
- о ежегодном прохождении медицинских осмотров;
- об итогах прохождения медосмотра работниками учреждения.

Рассмотрены и приняты решения:

- о внесении дополнений (изменений) в:
 - трудовые договоры сотрудников согласно аттестации рабочих мест;
 - должностную инструкцию по должности «сторож»;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Положение об оплате труда работников ЦВР;
- о прохождении работниками учреждения освидетельствования в областном психоневрологическом диспансере;
- о вакцинации работников против гриппа;
- о выдвижении кандидатуры работника на награждение Почетной грамоты Главы Администрации г. Оленегорска с подведомственной территорией;
- о принятии к утверждению Положения об оплате труда работников ЦВР.

В период между общими собраниями трудового коллектива учреждения общее руководство осуществляет **Совет ЦВР** в рамках установленной компетенции.

В отчетный период проведено **2 заседания** Совета учреждения.

В ходе заседаний члены Совета ознакомлены с информацией об итогах деятельности ЦВР за 2015/2016 учебный год.

Рассмотрены и приняты решения:

- о внесении изменений в состав Совета ЦВР;
 - о внесении изменений (дополнений) в локальные нормативные акты ЦВР:
- «Правила приема граждан в ЦВР»;
 - «Правила внутреннего распорядка учащихся ЦВР»;
 - «Режим занятий учащихся в ЦВР»;
 - «Положение о творческой учебной группе учащихся ЦВР»;
 - «Положение об аттестации учащихся ЦВР».

На заседаниях **Педагогического совета** определяются основные направления образовательного процесса, рассматриваются вопросы организации образовательного процесса.

За отчетный период проведено **7 заседаний** Педагогического совета ЦВР, в ходе которых педагогические работники учреждения ознакомлены со следующей информацией:

- об итогах:
 - деятельности педагогического коллектива ЦВР по методической теме «Мониторинг образовательного процесса в УДОД» за период 2011-2016 гг.;
 - работы педагогического коллектива за 2015/2016 учебный год;
 - августовского совещания педагогической общественности Мурманской области, основных направлениях деятельности в сфере образования, в т.ч. дополнительного, Мурманской области в 2016/2017 учебном году;

- о порядке приема учащихся в объединения в условиях формирования электронной системы БАРС АИС ДОО;
- о результатах участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- о предоставлении планов занятий (мероприятий) в объединениях и расписания на летний период;
- о разработке дополнительных общеразвивающих программ на 2016/2017 учебный год;
- о комплектовании объединений на 2016/2017 учебный год;
- о подготовке педагогическими работниками документов к аттестации на соответствие должности, на соответствие категории;
- о планировании дополнительной профессиональной переподготовки и обучения на курсах повышения квалификации в 2016/2017 учебном году;
- о комплексной безопасности ЦВР в 2016/2017 учебном году, о правилах поведения при возникновении террористической угрозы, ситуаций, связанных с телефонным, Интернет мошенничеством, мошенничеством с банковскими картами;
- об организации работы детско-юношеского клуба «Твой выбор», основных направлениях его деятельности;
- о регламентации доступа к информации в сети Интернет в учреждении; обеспечении участия учащихся в мероприятиях по профилактике Интернет-безопасности в соответствии с планом организационно-массовых и воспитательных мероприятий ЦВР;
- об организации воспитательной работы в ЦВР в рамках методической темы учреждения «Развитие системы воспитательной работы в учреждении в соответствии с «Концепцией воспитательной работы в МОУ ДОД «ЦВР»»;
- о результатах педагогической деятельности коллектива в образовательно-воспитательном процессе за первое полугодие 2016/2017 учебного года;
- о нормативных актах, регулирующих введение профессиональных стандартов, утвержденных профессиональных стандартах и порядке их внедрения.

Рассмотрены и приняты решения:

- о принятии:
 - проекта плана организационно-массовых и воспитательных мероприятий в соответствии с Концепцией воспитательной работы с учащимися ЦВР в 2016/2017 учебном году;
 - проекта плана работы педагогического совета ЦВР, плана МО педагогов на 2016/2017 учебный год;
- об организации:
 - промежуточной (итоговой) аттестации учащихся учреждения;
 - учебно-воспитательного процесса на 2016/2017 учебный год
- о подготовке и предоставлении педагогами ДО информации о предварительной учебной нагрузке на 2015/2016 учебный год;

- о подготовке информации о наборе детей и подростков в объединения ЦВР для размещения на Оленегорском ТВ, организации выставки творческих работ учащихся в школах города с целью привлечения детей в объединения ЦВР, об организации и проведении родительских собраний в объединениях;
- о принятии к утверждению на 2016/2017 учебный год:
 - документов по организации и планированию учебно-воспитательного процесса;
 - состава методического совета ЦВР;
 - состава аттестационной комиссии учащихся ЦВР;
 - состава художественного совета ЦВР;
 - состава методического объединения педагогов – руководителей объединений декоративно-прикладного творчества;
- о внесении изменений и изложении в новой редакции следующих локальных нормативных актов ЦВР:
 - «Правила приема граждан в ЦВР»;
 - «Правила внутреннего распорядка учащихся ЦВР»;
 - «Режим занятий учащихся в ЦВР»;
 - «Положение о творческой учебной группе учащихся ЦВР»;
 - «Положение об аттестации учащихся ЦВР».
- о заполнении журналов объединения в электронной базе «АИС ДО»;
- об участии учащихся в мероприятиях по популяризации предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде в соответствии с Планом организационно-массовых и воспитательных мероприятий ЦВР;
- об обеспечении качественной подготовки и оформления конкурсных материалов в соответствии с требованиями Положений о проведении мероприятий;
- о предоставлении заявок на материально-техническое обеспечение работы объединений в соответствии с реализуемыми программами из расчета на 1 объединение;
- о выдвижении:
 - кандидатуры педагога для участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования – Оленегорск-2016»;
 - кандидатуры учащегося объединения ЦВР на соискание стипендии Главы города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области.

На заседаниях **Методического совета** определяются основные направления совершенствования методической и педагогической деятельности педагогов.

В отчетный период проведено **9 заседаний** Методического совета ЦВР. Рассмотрены и приняты решения:

- о рассмотрении:
 - образовательной программы учреждения на 2016/2017 учебный год;

- дополнительных общеразвивающих программ;
- методических материалов;
- о принятии к утверждению на 2016/2017 учебный год:
 - списочного состава и тематики работ творческих групп учащихся и педагогов;
 - плана проведения методических мероприятий ЦВР;
 - сводного плана методической работы ЦВР;
 - графика проведения открытых занятий;
 - о разработке:
 - Положения о проведении конкурса воспитательных мероприятий в объединениях среди педагогических работников ЦВР, обеспечении подготовки конкурса;
 - плана работы методического объединения педагогов – руководителей объединений декоративно-прикладного творчества на 2016/2017 учебный год;
 - о проверке дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2016/2017 учебном году, в части содержательного наполнения по формированию ИКТ-компетентности учащихся;
 - о подготовке:
 - педагогического работника к участию в городском конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования. Оленегорск-2016»;
 - документации к аттестации педагогических работников на соответствие должности «педагог дополнительного образования»;
 - о проведении городского открытого семинара «Об итогах реализации инновационного проекта «Развитие инновационного направления спортивно-технического творчества в учреждении дополнительного образования»;
 - об организации и проведении:
 - самообследования ЦВР;
 - Месячника науки и творчества: подготовка и проведение творческого фестиваля учащихся ЦВР «Ярмарка талантов», творческой конференции учащихся ЦВР «Планета мастеров»;
 - об изменении состава методического совета ЦВР.

Художественный совет координирует усилия педагогов, направленные на достижения высокого художественного уровня в творческой, исполнительской деятельности учащихся.

За отчетный период проведено **2 заседания** Художественного совета учреждения, в ходе которых педагогические работники ознакомлены со следующей информацией:

- о подготовке к отчетному мероприятию ЦВР в апреле 2017 г.;

Рассмотрены и приняты решения:

- о принятии к утверждению плана работы художественного Совета на 2016/2017 учебный год;

• о подведении итогов конкурса рисунков «Берегите зимующих птиц!» в рамках экологического проекта «Синичкин день».

Структурным подразделением учреждения является детско-юношеский клуб «Твой выбор». Главная цель деятельности клуба - содействие социально-личностному становлению, гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. В составе клуба – учащиеся объединений социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной направленности.

Сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

5.2. Результативность деятельности учреждения

В ходе самообследования была проведена оценка результативности учреждения по карте мониторинга результативности ОО, включающая следующие параметры:

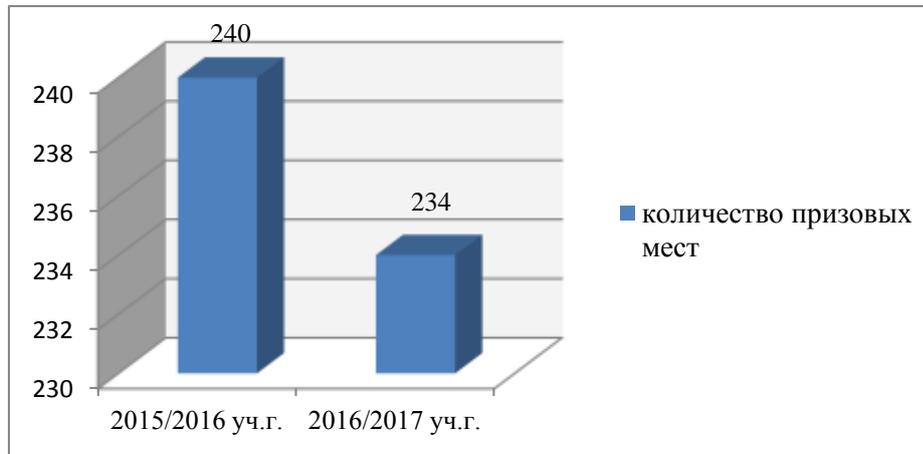
- результативность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах и др.;
- организация и проведение мероприятий различного уровня;
- участие в городских проектах и программах;
- привлечение дополнительных внебюджетных средств;
- организация и проведение оздоровительной кампании;
- результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, достижения педагогов;
- связь с социумом;
- результативность научно-практической деятельности педагогического коллектива (НПК, публикации, издательская деятельность).

Результативность участия учащихся в мероприятиях, проведенных с 01.04.2016 г. по 01.31.03.2017 г. см. в **Приложении 4**.

Ниже приведены количественные данные результативности учащихся в мероприятиях различного уровня:

городской		областной		региональный		всероссийский		международный	
командное первенство	личное первенство	командное первенство	личное первенство	командное первенство	личное первенство	командное первенство	личное первенство	командное первенство	личное первенство
4	121	3	83	2	5	-	8	2	6
Всего призовых мест – 234 (в командном первенстве – 11, в личном первенстве – 234)									

Показатель результативности участия учащихся в мероприятиях по сравнению с предыдущим отчетным периодом (240 призовых мест) снизился на 2,5% (6 призовых места).



5.2.2. Организация и проведение мероприятий различного уровня

В отчетный период педагогические работники ЦВР организовали и провели 72 организационно-массовых* (в предыдущий отчетный период – 66) и 22 методических (в предыдущий отчетный период – 7) мероприятий. Охват участников организационно-массовых мероприятий составил 4511 чел. (уменьшение на 409 чел.), методических мероприятий – 324 чел. (увеличение на 71 чел.) - см. **Приложение 5.**

** не считая бесед профилактической направленности в объединениях.*

5.2.3. Участие в городских проектах и программах

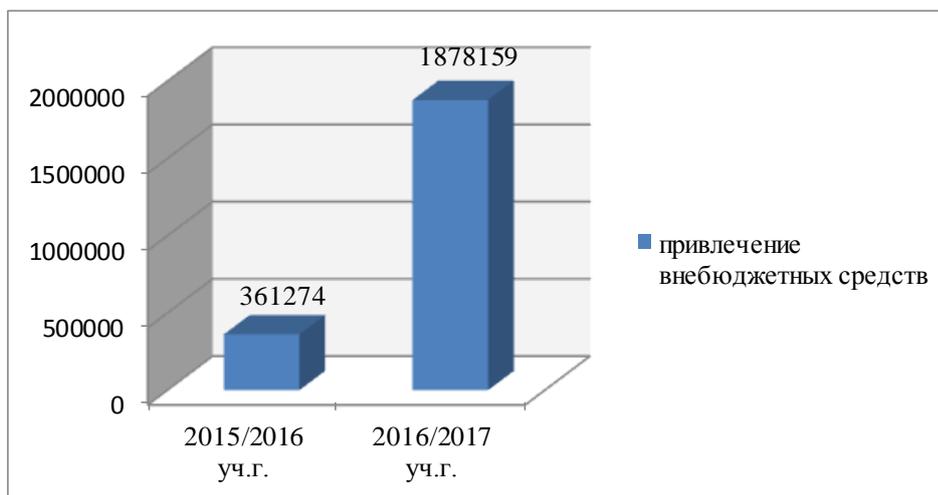
Центр внешкольной работы является участником:

- долгосрочной целевой городской программы «Каникулы»;
- Волонтерского корпуса 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в г. Оленегорске.

5.2.4. Привлечение дополнительных внебюджетных средств

За период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. сумма дополнительных внебюджетных средств составила 1878159=34 руб. (в предыдущий отчетный период – 361276=68 руб.), в т.ч.:

- платные образовательные услуги – 460378=00 руб.;
- благотворительность - 19500=00 руб.;
- грант – 628000=00 руб.;
- оздоровительная кампания – 769271=95 руб.;
- аренда – 1009=39 руб.



5.2.5. Организация и проведение оздоровительной кампании

ЦВР является активным участником долгосрочной целевой городской программы «Каникулы», ежегодно организуя оздоровительный лагерь (50 чел.) и лагерь труда и отдыха в 2 смены (80 чел.).

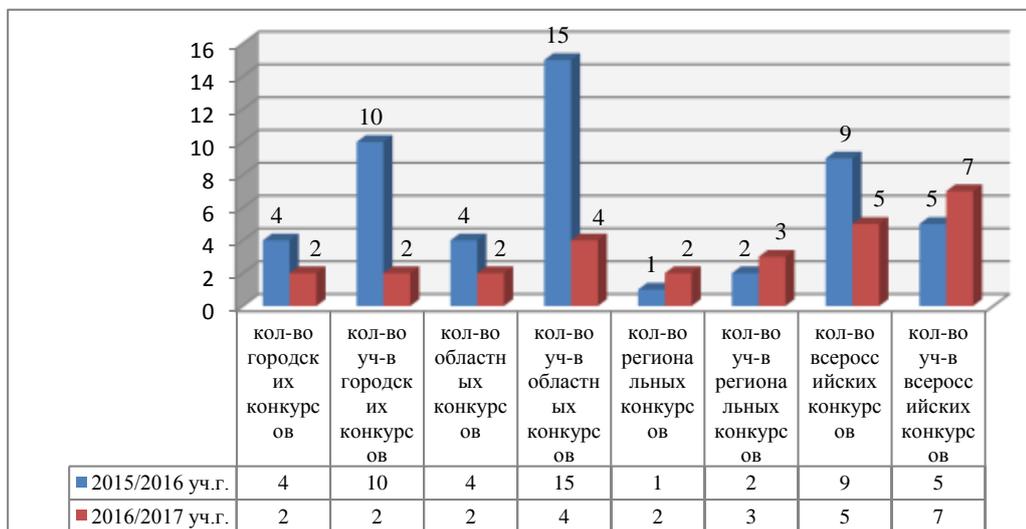
5.2.6. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, достижения педагогов

Педагогические работники приняли участие:

- в 11 конкурсах различного уровня (охват 16 чел.):
- муниципального – 2 (2 участника);
- областной – 2 (4 участника);
- региональный 2 (3 участника);
- всероссийский – 5 (7 участников).

Уменьшение числа конкурсных мероприятий в 1,6 раза и участников конкурсов в 2,6 раз по сравнению с предыдущим отчетным периодом (18 и 42 соответственно);

- в 3 соревнованиях муниципального и областного уровня (см. Приложение б).



В 2016 году успешно реализован инновационный проект «Развитие инновационного направления спортивно-технического творчества в учреждении дополнительного образования».

5.2.7. Связь с социумом

Центр внешкольной работы сотрудничает:

- с образовательными организациями города:
 - общеобразовательные организации (МОУ СОШ № 4, 13, 22, МОУ ООШ № 7, 21);
 - дошкольные образовательные организации (МДОУ д/с № 14, МДОУ д/с № 15);
 - ГОБОУ ОСКОШИ;
- организациями культуры и спорта города:
 - МУК ЦКиД «Полярная звезда»;
 - МУК «ЦБС»;
 - МУ ДО «ХШ»;
 - городской музей;
 - «ДЮСШ «Олимп»;
 - отдел культуры и спорта и делам молодежи Администрации г. Оленегорска;
- со спортивными федерациями:
 - Мурманская областная общественная организация «Всестилевая федерация каратэ-до»;
 - Федерация дзюдо Мурманской области;
 - Федерация судомодельного спорта Мурманской области;
 - Ассоциация спортивного ориентирования Мурманской области;
- с общественными организациями:
 - оленегорское отделение общероссийской общественной организации «Дети войны»;
 - городской клуб «Земляки»;
 - городское общество ветеранов войны, труда и правоохранительных органов;
 - местное отделение ДОСААФ России по Мурманской области;
 - Хуторское казачье общество «Хутор Оленегорский»;
 - клуб «Земляки»;
- с Оленегорским «КЦСОН»;
- с профсоюзной организацией работников образования г. Оленегорска.

С образовательными организациями города заключены договоры на оказание дополнительных образовательных услуг, с остальными организациями и учреждениями – договоры о сотрудничестве.

**5.2.8. Результативность научно-практической деятельности педагогического коллектива
(НПК, публикации, издательская деятельность)**

Педагогические работники приняли участие в областной научно-практической конференции «Образовательный туризм: эффективные формы и практики» (11.11.2016 г., ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», г. Мурманск) - 3 участника (зам. директора по УВР Лавренова И.В., педагоги ДО Земерова И.А., Слепухин А.В.): выступление по теме «Ресурсы и перспективы развития образовательного туризма в ЦВР» (Лавренова И.В.).

В отчетный период опубликованы:

- на сайте infourok.ru:
 - методическая разработка «Программа дополнительного образования «Обучение детей каратэ» - свидетельство о публикации № ДБ-303677 от 31.10.2016 (педагог ДО Метелкин Л.В.);
 - в сетевом СМИ для педагогических работников «Методическая копилка» (<http://www.imcol.ru/pages/metcor.php>):
 - методический материал «Дополнительные общеразвивающие программы «Хореография» и «Ритмика» - свидетельство о публикации от 01.11.2016 г. (педагог ДО Лямова С.Ю.);
 - методический материал «Дополнительная общеразвивающая программа «История и традиции казачества» - свидетельство о публикации от 15.11.2016 г. (педагог ДО Артемьева О.С.);
 - методический материал «Дополнительная общеразвивающая программа «Организаторы досуга» - свидетельство о публикации от 15.11.2016 г. (педагоги ДО Артемьева О.С., Лавренева О.Е.);
 - методический материал «Сценарий воспитательного мероприятия «Природа – наш дом» - свидетельство о публикации от 01.12.2016 г. (педагог ДО Рябинкина А.А.).
 - в журнале «Инспектор по делам несовершеннолетних»:
 - статья «Реализация инновационного проекта технической направленности на базе учреждения дополнительного образования» (2017 г., № 3) - авторы Калинина И.В., директор, Артемьева О.С., руководитель структурного подразделения, Хлучина Т.А., социальный педагог;

Публикации о деятельности учреждения и участии педагогов и учащихся в мероприятиях:

- в газете «Мурманский вестник» (21.12.2016 г.): статья «Там, где созревает детство» (автор Попович Т.);
- в еженедельном печатном издании администрации г. Оленегорска и ОАО «Олкон» «Заполярная руда»: 38 материалов;
- в городском издании МУО «ИМЦ» «Школьные истины»: 14.

По итогам анализа деятельности учреждение имеет высокий уровень результативности (14 баллов по 16-ти бальной шкале).